

CYNGOR SIR CEREDIGION COUNTY COUNCIL

Adroddiad i'r: Cabinet

Dyddiad y cyfarfod: 20 Chwefror 2024

Teitl: Adroddiad yr ymgynghoriad ynghylch y cynnig i ddiwygio cyfrwng iaith y Dysgu Sylfaen a derbyn disgyblion 3 oed yn rhan amser yn Ysgol Gynradd Gatholig Padarn Sant

Pwrpas yr adroddiad: Pwrpas yr adroddiad yw rhoi cyfle i'r Cabinet ystyried adroddiad yr ymgynghoriad a chymeradwyo cyhoeddi'r hysbysiad statudol

Er: Penderfyniad

Portffolio Cabinet ac Aelod Cabinet:

Y Cynghorydd Wyn Thomas, Aelod Cabinet dros Ysgolion, Dysgu Gydol Oes a Sgiliau

Cyflwyniad

Cynhaliwyd ymgynghoriad ffurfiol rhwng 15 Medi 2023 a 17 Tachwedd 2023 ynghylch y cynnig i ddiwygio cyfrwng iaith y Dysgu Sylfaen a derbyn disgyblion 3 oed yn rhan amser.

Derbyniwyd cyfanswm o 11 ymateb yn ystod yr ymgynghoriad, ac roedd 8 o'r rhain yn cefnogi'r cynnig.

Yn dilyn cyhoeddi'r dogfennau statudol, mae adroddiad yr ymgynghoriad ynghlwm sy'n cynnwys y canlynol:

- Crynodeb o'r materion a godwyd gan yr ymgynghoreion.
- Ymateb yr Awdurdod Lleol ar ffurf eglurhad o'r pryderon a godwyd gyda rhesymau ategol.
- Ymateb Estyn i'r ymgynghoriad.
- Ymateb yr Awdurdod Lleol i adroddiad Estyn.

Atodiad A

Adroddiad yr ymgynghoriad gan gynnwys safbwyntiau'r Cyngor Ysgol

Atodiad B

Ymateb Estyn i'r cynnig

Atodiad C

Hysbysiad Statudol

Os bydd y Cabinet yn cymeradwyo'r cynnig, yna mae'n rhaid ei gyhoeddi ar ffurf hysbysiad statudol.

Rhaid cyhoeddi'r hysbysiad statudol ar ddiwrnod ysgol ac mae'n rhaid i bawb sydd eisiau gwrthwynebu cynnig ynghylch trefniadaeth ysgolion gael cyfle i wneud hynny, yn unol â Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013. Er mwyn cael eu hystyried fel gwrthwynebiadau statudol, mae'n rhaid i'r gwrthwynebiadau gael eu cyflwyno'n ysgrifenedig neu mewn e-bost a'u hanfon i'r Awdurdod Lleol cyn pen cyfnod o 28 diwrnod a fydd yn dechrau ar y diwrnod y cyhoeddir yr hysbysiad.

Atodiad D

Yr ymatebion a dderbyniwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori.

Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol:

A gwblhawyd Aseiad Effaith Integredig? Os naddo, nodwch pam.

Cwblhawyd Aseidiadau Effaith ar y Gymuned, yr Iaith Gymraeg, a Chydraddoldeb fel rhan o'r ymgynghoriad statudol- asesiadau-ffaith-statudol-padarn-sant.pdf (ceredigion.gov.uk)

Crynodeb o'r Aseiad Effaith Integredig:

Hirdymor: Sicrhau cynaliadwyedd hirdymor addysg yn y gymuned a sicrhau bod gan y gymuned ddiwylliant bywiog ac iaith Gymraeg sy'n ffynnu. Rhoi cyfle i ddisgyblion gyfrannu tuag at y targed a bennwyd gan Lywodraeth Cymru i gynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg i filiwn erbyn 2050.

Cydweithio: Cynhaliwyd trafodaethau â'r Corff Llywodraethol wrth ddatblygu'r cynnig. Gwneir y penderfyniad terfynol gan y Cabinet. Mae'r ymgynghoriad yn cynnwys llawer o ymgysylltu a chyswllt gyda disgyblion, staff, Llywodraethwyr a'r gymuned.

Cynnwys: Bu'r cynnig yn destun ymgynghoriad statudol ffurfiol a oedd yn cynnwys ymgysylltu wedi'i dargedu â rhanddeiliaid.

Atal: Ymatebir i bryderon a godir drwy ymgysylltu clir a pharhaus â rhanddeiliaid a phartneriaid drwy gydol y cyfnod cynllunio ac ymgynghori.

Integreiddio: Mae'r Gymraeg yn ganolog i waith Cyngor Sir Ceredigion a'i amcanion strategol. Mae integreiddio cymunedol yn ganolog i bob ysgol, gan greu amgylchedd sy'n cefnogi diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg. Rhagwelir na fydd y cynnig yn cael unrhyw effaith negyddol.

Argymhelliad / Argymhellion:

Gofynnir i'r Aelodau ystyried y canlynol:

1. Nodi cynnwys yr adroddiad ymgynghori.
2. Cymeradwyo cyhoeddi'r hysbysiad statudol.

Rhesymau dros y penderfyniad:

Er mwyn cymeradwyo'r ddogfen ymateb i'r ymgynghoriad a chyhoeddi'r hysbysiad statudol yn unol â gofynion y Cod Trefniadaeth Ysgolion – 011/2018

Trosolwg a Chraffu:

Cyflwynwyd i'r Pwyllgor Trosolwg a Chraffu Cymunedau sy'n Dysgu – 30 Mawrth 2023

Fframwaith Polisi:

Cod Trefniadaeth Ysgolion – Cod Statudol Llywodraeth Cymru – 011/2018
Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg – 2022 -2032

Amcanion Llesiant Corfforaethol:

Darparu'r Dechrau Gorau Mewn Bywyd a Galluogi Pobl o Bob Oed i Ddysgu

Goblygiadau Cyllid a Chaffael:

Bydd angen cyllid ar gyfer athro meithrin 0.5 FTE ychwanegol

Goblygiadau Cyfreithiol:

Amherthnasol

Goblygiadau Staffio:

Athro meithrin 0.5 FTE ychwanegol

Goblygiadau o ran Eiddo / Asedau:

Amherthnasol

Risg(iau):

Methu â chyflawni canlyniadau CYSGA 2022-32 os na chaiff y cynnig ei gymeradwyo.

Pwerau Statudol:

Cod Trefniadaeth Ysgolion – Cod Statudol Llywodraeth Cymru– 011/2018

Papurau Cefndir:

Amherthnasol

Atodiadau:

Atodiad A – Adroddiad yr ymgynghoriad gan gynnwys safbwyntiau'r Cyngor Ysgol

Atodiad B – Ymateb Estyn i'r cynnig

Atodiad C – Hysbysiad Statudol

Atodiad D – Yr ymatebion a dderbyniwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori

Swyddog Arweiniol Corfforaethol:

Clive Williams, Swyddog Arweiniol Corfforaethol: Ysgolion

Swyddog Adrodd:

Clive Williams, Swyddog Arweiniol Corfforaethol: Ysgolion

Dyddiad:

9 Ionawr 2024

Atodiad A

Adroddiad Ymgynghori sy'n cynnwys y sylwadau a fynegwyd gan y Cyngor Ysgol

Ymateb Cyngor Sir Ceredigion i Ymgynghoriad Ysgol Padarn Sant.

Sylwadau o blaid

Sylw a Dderbyniwyd	Ymateb y Cyngor Sir
Bydd y newid yn cynyddu medrau dwyieithog disgyblion ac yn sicrhau cyfleoedd ehangach iddynt yn y dyfodol.	Nodwyd y sylw cefnogol
Bydd yn cynyddu dewis yn hytrach na lleihau dewis, a fydd yn caniatáu i ddisgyblion gyfrannu at Gymru amlieithog.	Yn cytuno – mae bod yn gwbl ddwyieithog yn cynyddu dewis yn hytrach na lleihau dewis.
Trochi yw'r unig ffordd o ddod yn rhugl ac mi fydd yn darparu cyfleoedd a sgiliau.	Nodwyd y sylw cefnogol
Mae hyn yn cefnogi diwylliant lleol ac yn annog dysgwyr i aros yn yr ardal.	Mae cadw pobl ifanc yn yr ardal yn flaenoriaeth sirol ac mae'n cyd-fynd â Strategaeth Gorfforaethol Ceredigion 2022-2027 a Chynllun Llesiant Lleol Ceredigion 2023-2028.
Mae hyn yn cefnogi'r nodau o ran y Gymraeg.	Nodwyd y sylw cefnogol
Angen cyllid priodol er mwyn llwyddo.	Bydd cyllid ar ffurf grant y Gymraeg a chymorth wedi'i ddarparu gan Athrawon Datblygu'r Gymraeg yn cael ei neilltuo i gefnogi'r cynnig.
Cymorth i rieni.	Bydd y gwersi Cymraeg ar gyfer rhieni'n parhau fel rhan o'r bartneriaeth â'r Ganolfan Dysgu Cymraeg Genedlaethol. Bydd adnoddau'n dal i gael eu rhannu â rhieni drwy blatfformau'r cyfryngau cymdeithasol ac ar wefan yr ysgol.
Defnydd o ddulliau addysgu cyfoes ac eang, e.e. celfyddydau creadigol a mynegiannol.	Nodwyd y sylw
Dylai'r Cyngor ystyried llwybr dysgu Cymraeg o oedran cyn-ysgol i'r 6ed dosbarth gyda dysgu galwedigaethol.	Nodwyd y sylw
Ail-eirio ar gyfer pob plentyn meithrin / tair oed	Nodwyd y sylw
Cynnig ffrwd cyfrwng Cymraeg ym Mhenglais ac uned drochi hwyr yno.	Nodwyd yr awgrym
Cymorth ar gyfer yr ysgolion pontio hyn.	Bydd y cymorth yn barhaus a chyson yn unol â'r cynlluniau datblygu.
Cefnogaeth lwyr i'r cynllun.	Nodwyd y sylw cefnogol.
Ffigurau cyflogadwyedd Prifysgol Aberystwyth yn dangos bod myfyrwyr sy'n	Mae'r wybodaeth a gyflwynwyd yn ddiddorol a nodwyd y ffeithiau.

medru'r Gymraeg ac wedi astudio trwy'r Gymraeg yn fwy tebygol o fod mewn gwaith lefel raddedig neu astudiaethau ôl-raddedig 6 mis ar ôl graddio na myfyrwyr sy'n medru'r Gymraeg ond heb astudio trwy'r Gymraeg, a myfyrwyr sydd ddim yn medru'r Gymraeg.	
Mae'r cynllun yn sicrhau tegwch ieithyddol	Nodwyd y sylw
Cam cychwynnol ddylai hwn fod a dylid ystyried symud gweddill yr ysgol ar hyd y continwmm	Bydd dilyniant ieithyddol yn flaenoriaeth wrth i'r disgyblion symud drwy'r ysgol.
Mae'r achos o safbwynt cefnogi datblygiad ieithyddol ac addysgiadol disgyblion y dyfodol yn un hollol gadarn	Nodwyd y sylw cefnogol.
Mae llywodraethwyr Ysgol Gatholig Padarn Sant yn cefnogi'r cynnig i newid categori iaith y Cyfnod Sylfaen a chyflwyno darpariaeth feithrin ar gyfer plant 3 oed. Mi fyddai'r feithrinfa'n ased mawr ar gyfer ein hysgolion ac mi fyddai'n caniatáu i rai tair oed ddechrau cael eu trochi yn y Gymraeg ar oedran ifanc, a fyddai o fudd mawr o ran datblygu dwyieithrwydd ein disgyblion.	Nodwyd y sylw cefnogol

Sylwadau yn erbyn y cynnig.

Sylw a dderbyniwyd	Ymateb y Cyngor Sir
<p>Pryderon am yr effaith negyddol ar hyfywedd a chynaliadwyedd y ddarpariaeth gofal plant sydd yn ei lle ac sy'n gwasanaethu teuluoedd a'r gymuned yn dda.</p> <p>Ni fydd y grŵp chwarae'n ariannol hyfyw bellach.</p> <p>Bydd angen addasu a chynyddu'r cymarebau staffio os bydd angen cludo plant rhwng y gofal dydd llawn, ond heb wybod pwy fydd yn cwrdd â'r costau ychwanegol hyn ein prif bryder yw bod bodolaeth y lleoliad gofal plant mewn perygl yn sgil y cynnig hwn.</p> <p>Mi allai rhoi gwasanaethau gofal plant ehangach dan bwysau er mwyn newid statws yr ysgol i un T2 arwain yn y pen draw</p>	<p>Rydym yn cydnabod bod yna rai heriau o ran hyfywedd a chynaliadwyedd y ddarpariaeth gofal plant breifat bresennol. Byddwn yn cynnal gwaith dichonoldeb pellach i nodi'r opsiynau mwyaf effeithiol.</p>

<p>at ddiffyg gofal plant llwyr yn sgil model busnes anghynaliadwy.</p> <p>Effaith ar y gymuned – mae'n debygol iawn y bydd y grŵp chwarae'n cau, gan effeithio'n uniongyrchol ar y ddarpariaeth gofal plant fforddiadwy sydd ar gael o 2 oed ar gyfer y gymuned leol, a golygu bod swyddi'n cael eu colli'n lleol. Heb blant 3 oed nid yw'r grŵp chwarae'n ariannol hyfyw.</p> <p>Sut fydd rhieni'n cael mynediad at ofal plant amgen? Mae nifer o'n rhieni heb drafnidiaeth ac ni fyddant yn gallu derbyn gofal plant amgen oherwydd y goblygiadau o ran cyllid a theithio.</p> <p>Fel elusen, mae Padarn Sant yn grŵp chwarae fforddiadwy ar gyfer plant o 2 oed i fyny, sy'n darparu ar gyfer rhieni sy'n methu fforddio busnesau gofal plant eraill yn y gymuned efallai.</p> <p>Mae grŵp chwarae Padarn Sant yn rhedeg clwb ar ôl ysgol ar safle'r ysgol. Mi fydd hwn yn cau mae'n siŵr os bydd y grŵp chwarae'n cau.</p>	
<p>Mae grŵp chwarae dwyieithog Padarn Sant yn gweithio tuag at wobwr Arian yr Addewid Cymraeg, sy'n cael ei gymeradwyo gan Gomisiynydd y Gymraeg fel arwydd o ansawdd mewn perthynas â defnydd o'r Gymraeg ar draws gwasanaethau gofal plant.</p>	<p>Mae'r sylw wedi'i gydnabod.</p>
<p>Gellid sicrhau dwyieithrwydd mewn partneriaeth â'r grŵp chwarae dwyieithog, a fyddai'n parhau i gynnig y ddarpariaeth addysg gynnar. Ac nid dyma'r unig ffordd y gall yr ysgol sicrhau statws T2.</p> <p>Awgrymir parhau i ganiatáu i grŵp chwarae dwyieithog Padarn Sant gynnig y ddarpariaeth addysg gynnar, a bod modd, gyda chymorth Blynyddoedd Cynnar Cymru, datblygu'r lleoliad a'i wydroi'n llwyr yn</p>	<p>Mae'r sylw wedi'i gydnabod.</p> <p>Mae'r categoreiddio wedi'i gymeradwyo'n llawn gan y penaethiaid a'r corff llywodraethu, a throchi hyd at 7 oed a ffafrir fel yr opsiwn mwyaf effeithiol.</p>

<p>wasanaeth Cymraeg os mai dyna yw dymuniad y gymuned a rhanddeiliaid y lleoliad. Byddai cymorth ar gael gan dîm Blynyddoedd Cynnar Cymru, a gellid gwneud yr un peth mewn rhannau eraill o'r gwasanaeth, megis gofal plant tu allan i oriau ysgol. Mae gennym dystiolaeth o'r dull hwn mewn partneriaeth â'r Mudiad Meithrin o fewn ardaloedd awdurdodau lleol eraill, yn helpu lleoliadau i bontio o wasanaeth dwyieithog i wasanaeth trochi yn y Gymraeg. Byddai hyn yn lleihau'r pwysau ar gynaliadwyedd y lleoliad, yn sicrhau bod gwasanaethau cofleidiol ar gael o hyd i gynorthwyo teuluoedd gyda phlant o fewn blynyddoedd cynnar ac yn yr ysgol gynradd, a gellid sicrhau o hyd bod yr ysgol yn ennill statws T2.</p>	
<p>Costau ychwanegol swyddi addysgu FTE 0.5 ar adeg o bwysau cynyddol ar gyllidebau awdurdodau lleol - ymddengys nad yw'r gost hon wedi cael ystyriaeth lawn yn y cynnig.</p>	<p>Bydd cost swydd 0.5 yn cael ei hystyried wrth bennu'r gyllideb ddirprwyedig yn unol â'r holl ysgolion eraill sy'n darparu addysg feithrin.</p>
<p>Mae'r effaith negyddol ar ofal cofleidiol a gwasanaethau gofal plant hŷn, yn ogystal ag unrhyw gynlluniau i ymestyn Dechrau'n Deg oll yn gysylltiedig â chael gweithlu cynaliadwy a darparwyr gofal plant gwerthfawr.</p>	<p>Byddai'r cyllid ar gyfer gofal cofleidiol yn dal i gael ei ariannu gan Gynnig Gofal Plant Llywodraeth Cymru. Mi allai'r lleoliad elwa o ymestyn cynnig gofal plant Dechrau'n Deg ar gyfer rhai dwy oed, yn dibynnu ble maent yn byw.</p>
<p>Nid yw'n cyd-fynd ag egwyddorion ECPLC (Chwarae, Dysgu a Gofal Plentynod Cynnar) ond mae'n cael gwared ag un trosglwyddiad ychwanegol yn ystod profiad dyddiol y plentyn, os bydd yn cael ei ddarparu yn yr ysgol dros y tymor hirach.</p>	<p>Nodwyd y sylw.</p>
<p>Prinder lle ar dir yr ysgol ac roeddem dan yr argraff y byddai hwn yn adeilad newydd. Nid yw'r grŵp chwarae yn rhan o'r ysgol, mae'n cael ei rentu'n annibynnol oddi ar landlord preifat ac felly ni fyddai'n gartref priodol ar gyfer y feithrinfa. Ymddengys bod y Cyngor Sir dan yr argraff ei fod yn rhan o'r ysgol.</p>	<p>Mae'r grŵp chwarae yn rhannu'r un safle â'r ysgol a chydabyddir ei fod yn ddarparwr annibynnol ac yn rhan o'r ysgol.</p>
<p>Mae'r Asesiad Effaith Statudol yn dweud bod Grŵp Chwarae Padarn Sant ar safle'r ysgol – nid yw hyn yn ffeithiol gywir</p>	<p>Gweler uchod.</p>

<p>oherwydd mae'r grŵp chwarae drws nesaf i'r ysgol, ond nid yw'n rhan o'r adeilad, ac mae ganddo gytundeb tenantiaeth â landlord preifat.</p> <p>Hygyrchedd ac ymarferoldeb adeilad ac ardal yr ysgol.</p>	<p>Rydym yn cydnabod bod rhai heriau'n gysylltiedig ag adeilad yr ysgol mewn perthynas ag ymestyn i gynnig darpariaeth feithrin. Byddwn yn ymgymryd â gwaith dichonoldeb pellach i nodi'r opsiynau mwyaf effeithiol.</p>
<p>Mae'r llywodraethwyr a minnau o'r farn ei bod hi'n hanfodol bod cyfleusterau meithrin digonol yn cael eu darparu, a bod arian yn cael ei ddyrannu i'r gyllideb i gyflogi lefel staffio rhesymol, sef athro 0.5 yn ogystal â chynorthwydd addysgu 0.5.</p>	<p>Byddai'r gyllideb ddirprwyedig yn cynnwys cyllid ar gyfer athro 0.5 yn ogystal â chyllid ar gyfer disgyblion meithrin sy'n mynychu'r lleoliad, yn unol â'r holl ysgolion eraill sy'n darparu addysg feithrin.</p>
<p>Ni fydd darparu athro meithrin 0.5 rhan-amser yn ddigonol i addysgu disgyblion meithrin – gyda'r gymhareb staffio, mi fydd angen cynorthwydd addysgu hefyd. Nid yw'r gost ychwanegol hon wedi'i nodi yn y ddogfen ymgynghori. Ni ddylai'r gost yma ddod allan o gyllideb yr ysgol.</p>	<p>Gweler uchod. O fewn ystafell ddosbarth oedran cymysg, bydd ariannu swydd athro 0.5 FTE yn cynyddu capasiti, ac mae wedi'i nodi o fewn y cynnig fel cyllideb ddirprwyedig.</p>
<p>Sgiliau ieithyddol personol staff – mae'r athro dosbarth derbyn yn rhugl, ond byddai angen mwy o hyder a chymorth ar y gweddill. Efallai na fyddai hyd yn oed y posibilrwydd o gwrs Sabothol am un tymor yn golygu bod staff addysgu'n ddigon rhugl i addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>Staff cymorth ddim yn siarad Cymraeg a fawr ddim help gyda'r Gymraeg ar gael – dim ond gwersi hanner tymor heb gyllid digonol, un prynhawn yr wythnos. Mae'r ddwyawr yr wythnos bresennol ar gyfer athro blwyddyn 1/2 yn cyflenwi ar gyfer dwyawr o CALU yn unig. Nid yw'r cwrs Sabothol wedi'i ariannu a gynigir gan Lywodraeth Cymru'n cwrdd â chostau llawn athro profiadol, ac yn bendant ddim yn cwrdd â chostau CADY/Pennaeth</p>	<p>Yn unol â safonau proffesiynol mae'n ofynnol bod staff ysgol yn datblygu eu sgiliau ieithyddol eu hunain. Bydd cymorth drwy gyfrwng y cynllun Sabothol, a gwersi ychwanegol yn defnyddio'r arian grant sydd ar gael, yn parhau, i sicrhau bod ymarferwyr yn datblygu'u hyder a'u hyfedredd i gynnig darpariaeth cyfrwng Cymraeg.</p> <p>Gweler uchod.</p>

<p>Cynorthwyol, gan olygu y bydd yn rhaid i'r cyllid ddod o gyllideb ysgol dynn iawn.</p>	
<p>Mae'r holl adnoddau'n rhai cyfrwng Saesneg felly mi fyddai angen arian i brynu adnoddau newydd megis cynlluniau darllen.</p>	<p>Yn unol â'r categoraiddio, mae cyllid wedi'i ddarparu trwy gyfrwng y Grant Cymraeg mewn Addysg i brynu adnoddau. Bydd Tîm Datblygu'r Gymraeg yn cefnogi ymarferwyr ac yn darparu adnoddau o safon uchel, fel sydd wedi'i dreialu'n llwyddiannus a'i roi ar waith mewn lleoliad arall o fewn yr awdurdod.</p>
<p>Byddai safon yr addysg yn disgyn am na fyddai mwyafrif ein rhieni'n gallu helpu eu plant i gaffael sgiliau llythrennedd a rhifedd sylfaenol trwy gyfrwng y Gymraeg.</p>	<p>Ni ddylai rhieni/gwarcheidwaid fod yn bryderus os na allant siarad Cymraeg gyda'u plant. Does dim angen iddyn nhw allu siarad Cymraeg er mwyn gallu anfon eu plant i addysg drochi/ysgolion cyfrwng Cymraeg. Gall rhieni/gwarcheidwaid helpu eu plant i siarad a defnyddio'r iaith. Yr ysgol fydd eu pwynt cyswllt cyntaf o hyd mewn perthynas ag addysg barhaus eu plant.</p> <p>Dylai'r ysgol allu cynorthwyo neu gynghori'r rhieni/gwarcheidwaid ar y ffordd orau o helpu'u plant i gadw'u sgiliau Cymraeg. Os bydd rhieni/gwarcheidwaid yn annog eu plant i ddefnyddio'r Gymraeg wrth siarad â ffrindiau, brodyr neu chwiorydd, neu aelodau eraill o'r teulu sy'n siarad Cymraeg, mi fydd hynny'n eu helpu i gadw'u sgiliau. Gall rhieni/gwarcheidwaid hefyd helpu eu plant drwy eu hannog i fynd i weithgareddau cyfrwng Cymraeg a gwyllo rhaglenni teledu Cymraeg, gwranddo ar gerddoriaeth Gymraeg, lawrlwytho apiau Cymraeg, a gall plant hŷn ddefnyddio cyfryngau cymdeithasol megis Facebook a Twitter yn Gymraeg. Y peth pwysig yw bod plant yn cael cysylltiad â'r iaith mor aml â phosib. Mae amryw o daflenni gwybodaeth, fideos ac adnoddau eraill ar gael i helpu disgyblion a rhieni. Gall rhieni/gwarcheidwaid gael mwy o wybodaeth a dolenni cyswllt i sefydliadau sy'n darparu gweithgareddau i blant a phobl ifanc yn Gymraeg ar Hwb (Llywodraeth Cymru) ac ar wefan Cyngor Ceredigion. Hefyd, yng Ngheredigion mae yna dîm o staff penodol ac arbenigol yn</p>

	<p>cynorthwyo arweinwyr ysgolion, athrawon a chynorthwywyr addysgu gyda'r gwaith o gyflenwi adnoddau o'r radd flaenaf yn y ddwy iaith.</p>
<p>Rydym yn Ysgol Gatholig a byddem yn disgwyl bod Addysg Grefyddol yn cael ei haddysgu drwy gyfrwng y Saesneg bob amser. A fyddai hynny'n dderbyniol?</p>	<p>Gyda'r model trochi, byddai cyfrwng yr addysgu yn Gymraeg yn bennaf. Fodd bynnag, byddai mynediad at wasanaethau ysgol cyfrwng Saesneg a chynnydd yn CA2 yn briodol trwy gyfrwng y Saesneg.</p>
<p>Lles staff – gorfodi nhw i ddysgu Cymraeg (mi all fod yna staff sydd ddim yn gallu dysgu ac felly ddim yn gallu cyflwyno'r cwricwlwm yn Gymraeg). Beth yw'r cynlluniau ar gyfer yr aelodau staff hyn – a fyddan nhw'n cael eu diswyddo, gyda chost fawr? Byddai'n ddoeth i'r staff hyn drafod y mater gyda'u hundeb.</p>	<p>Nodwyd y sylwadau. Cyfrifoldeb yr unigolyn yw datblygu ei sgiliau Cymraeg, fel yr amlinellir yn y safonau proffesiynol. Fodd bynnag, mae'r awdurdod wedi ymrwymo, trwy amryw o gynlluniau gwahanol, i gynorthwyo staff ar eu siwrnai tuag at ddwyieithrwydd.</p>
<p>Dewis rhieni</p> <p>Cael gwared â'r opsiynau iddyn nhw gael eu haddysgu yn eu dewis iaith – Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn, Erthygl 30 – Diwylliant Lleiafrifol, iaith a Chrefydd "Mae gan blant yr hawl i ddefnyddio'u hiaith, diwylliant a chrefydd eu hunain – hyd yn oed os nad ydy'r rhain yn cael eu rhannu gan fwyafrif bobl y wlad maent yn byw ynddi."</p> <p>Mae hawliau'r plentyn yn dweud bod gan blant yr hawl i gael eu haddysgu yn eu dewis iaith – beth oes mai Saesneg yw'r iaith honno?</p>	<p>Mae Deddf Hawliau Dynol 1998 yn cael effaith gyfreithiol uniongyrchol ar gyfraith y DU mewn perthynas â hawliau dynol sydd wedi'u hamddiffyn dan y Confensiwn Ewropeaidd ar Hawliau Dynol (ECHR). Nid yw'r hawl i addysg yn Erthygl P1-2 yn cynnwys yr hawl i gael eich addysgu yn yr iaith a ddewisir gennych, dim hyd yn oed os mai'r iaith a ffeirir yw iaith gyntaf y plentyn. Mae'r hawl i addysg yn mynd cyn belled â sicrhau yr hawl i gael eich addysgu yn "un o'r ieithoedd cenedlaethol" yn unig, gyda'r Wladwriaeth â'r hawl i ddefnyddio'i disgresiwn yn gyffredinol os bernir bod yna fwy nag un "iaith genedlaethol" i ddewis ohonynt. Fel yr unig iaith gyda statws cenedlaethol yng Nghymru, mae'r Gymraeg, yn ddiamau, yn "iaith genedlaethol" yma yng Nghymru at y diben hwn. Felly, pan fydd gwlad, fel Cymru, yn darparu addysg, mae gan ddysgwyr yr hawl i gael eu haddysgu yn o leiaf un o ieithoedd cenedlaethol y wlad honno, ond does dim hawl cyfreithiol i fynnu addysg mewn iaith genedlaethol benodol. Lle bernir bod yna fwy nag un iaith genedlaethol, mae gan awdurdodau cyhoeddus, megis Ceredigion, ddisgresiwn cyffredinol o ran penderfynu pa un o'r ieithoedd cenedlaethol fydd y cyfrwng addysg o fewn rhanbarth neu ardal</p>

	<p>benodol. Nid yw dewisiadau ieithyddol, waeth pa mor gryf yw'r arddeliad, yn "argyhoeddiadau crefyddol ac athronyddol" at ddibenion Erthygl P1-2. Nid yw'r hawl i barch tuag at fywyd preifat a theuluol yn Erthygl 8 o'r ECHR yn gynnwys yr hawl i gael addysg yn eich iaith gyntaf.</p>
<p>Effaith ar y gymuned leol ac ar y rhieni hynny sydd ar gytundebau tymor byr gyda'r ysbyty neu'r brifysgol – bydd hyn yn effeithio ar ffigurau CYBLD, gan arwain at ddiswyddo staff efallai.</p>	<p>Nid ydym yn cytuno bod unrhyw symudiad graddol tuag at fod yn gwbl ddwyieithog h.y. yn gallu i siarad Cymraeg a Saesneg yn mynd i atal unrhyw un rhag symud i Geredigion. Does dim rheidrwydd ar oedolion sy'n dod i fyw a gweithio yng Ngheredigion i siarad Cymraeg. Rydym yn gobeithio bod pobl yn gweld y budd a'r gwerth o allu siarad Cymraeg a Saesneg, os ydyn nhw'n penderfynu dod yma i fyw. Mae siarad dwy iaith (neu ragor) yn norm yn y rhan fwyaf o wledydd y byd. Yn ddiamau, byddai'r mwyafrif helaeth o bobl yn gweld gwerth yn y gymdeithas ddwyieithog ac amlieithog eithriadol sy'n bodoli yng Ngheredigion. Rydym yn derbyn nad yw'r Gymraeg yn iaith ryngwladol ond mae hynny'n wir am y rhan fwyaf o ieithoedd y byd. Nid ydym yn gweld pam y dylai'r ffactor honno fod yn rhwystr i ddisgyblion yng Ngheredigion a Chymru rhag datblygu i fod yn ddinasyddion dwyieithog, sy'n siarad Cymraeg a Saesneg. Nid y bwriad yw creu siaradwyr neu gymdeithas uniaith Gymraeg. Y nod yw sicrhau bod pob disgybl yn cael y cyfle i ddysgu siarad Cymraeg a Saesneg.</p>
<p>Disgyblion gydag ADY</p>	<p>Does dim sail i'r honiad bod dysgu iaith yn cyfrannu at broblemau dysgu neu at ddyfodol sy'n brinnach o gyfleoedd. Mae tystiolaeth ryngwladol eang yn dangos bod dwyieithrwydd ac amlieithrwydd yn cynyddu'r cyfleoedd sydd ar gael i unigolion. Fodd bynnag, bydd pob dysgwr yn cael ei gynorthwyo'n unol â'i allu a'i anghenion.</p> <p>Bydd Cyngor Sir Ceredigion yn rhoi egwyddorion y Cod ADY ar waith fel y nodir isod, i sicrhau bod cymorth arbenigol yn</p>

	<p>cael ei gynllunio a'i ddarparu'n briodol i gwrdd ag anghenion y plentyn.</p> <p>Dyma egwyddorion sylfaenol y system ADY:</p> <p>(a) Gweithredu ar sail hawliau, gyda safbwyntiau, dymuniadau a theimladau'r plentyn, rhieni'r plentyn, neu berson ifanc yn ganolog wrth gynllunio a darparu cymorth; a chyda'r plentyn, rhieni'r plentyn, neu berson ifanc yn cael eu galluogi i gyfrannu cymaint â phosibl i'r broses o wneud penderfyniadau, ac yn cael hawliau effeithiol i herio penderfyniadau ADY, y Ddarpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY) a materion cysylltiedig.</p> <p>(b) Adnabod, ymyrryd ac atal yn gynnar pan nodir anghenion, a sefydlu darpariaeth ar y cyfle cyntaf, a phryd bynnag y bo modd, gan roi ymyriadau ar waith i atal ADY rhag datblygu neu waethygu.</p> <p>(c) Cydweithio ac integreiddio, gyda gwasanaethau'n gweithio mewn partneriaeth i sicrhau bod ADY yn cael eu nodi'n gynnar, a bod cymorth priodol a chydlynol yn cael ei roi ar waith i alluogi plant a phobl ifanc i gyflawni eu disgwyliadau a chael profiadau a deilliannau positif.</p> <p>d) Addysg gynhwysol, gyda mwyafrif y plant a phobl ifanc gydag ADY yn cael eu cynorthwyo i gymryd rhan lawn mewn addysg prif ffrwd, gan ddefnyddio dulliau lleoliad cyfan i fodloni anghenion dysgwyr ADY.</p> <p>(e) System ddwyieithog gyda phob cam rhesymol yn cael ei gymryd i gyflenwi DDdY yn Gymraeg i blant a phobl ifanc sydd angen cymorth cyfrwng Cymraeg, gan ganiatáu ar gyfer cynnydd yn y DDdY cyfrwng Cymraeg dros amser.</p>
<p>Mae dosbarthiadau oedran cymysg a'r amserlen yn dangos y bydd un grŵp blwyddyn ar y tro yn dod yn rhan o'r cynllun hwn. Sut fyddwn ni'n addysgu disgyblion blwyddyn 1 sydd yn y dosbarth derbyn? Rydym wedi seilio'r cynllun ar ysgol fel Plascrug, heb ystyried yr ysgolion</p>	<p>Bwriad y cyllid dirprwyedig ar gyfer swydd 0.5 yw caniatáu hyblygrwydd i ysgolion i ddarparu grwpiau dysgu priodol o fewn dosbarthiadau oedran cymysg.</p>

<p>llai (sef y rhan fwyaf yn y grŵp T2 hwn) sydd â dosbarthiadau oedran cymysg.</p>	
<p>Cymuned amrywiol</p> <p>Mae nifer o'n teuluoedd ni'n ddwyieithog yn barod, ond nid gyda Chymraeg yn ail iaith.</p>	<p>Mae'r Cyngor Sir o'r farn y bydd hyn yn cael effaith positif ar amrywiaeth ac amlddiwylliannaeth. Ni fydd iaith yr addysgu'n cael unrhyw effaith negyddol ar ddathlu amlddiwylliannaeth ac amrywiaeth ond yn hytrach, mi fydd yn atgyfnerthu ethos croesawgar cryf yr ysgol. Mae hyn hefyd yn cyd-fynd â phedwar diben y Cwricwlwm i Gymru. Cydnabyddir bod dysgu dwy iaith yn gwneud hi'n haws dysgu mwy o ieithoedd. O fewn y Maes Dysgu ar gyfer ieithoedd o fewn y cwricwlwm, mae yna ffocws ar ieithoedd, a sut maen nhw'n ein cysylltu ni. Mae bod yn amlieithog o fudd gwybyddol a chymdeithasol.</p>

Ymateb Estyn

Sylw a Dderbyniwyd	Ymateb y Sir
<p>Eglurhad pellach ar effaith y cynllun o fewn meysydd megis addysgu, safonau disgyblion, arweinyddiaeth a rheolaeth.</p>	<p>Bydd yr effaith ar y meysydd a nodir yn cael ei fonitro fel rhan o brosesau hunanwerthuso a sicrhau ansawdd yr ysgol. Mae parhau i ddatblygu darpariaeth a safonau Cymraeg yr ysgol wedi'i nodi fel blaenoriaeth o fewn cynllun datblygu'r ysgol.</p>
<p>Nid yw'r Cyngor yn nodi a oes yna leoliadau nas cynhelir yn yr ardal leol ai peidio, a ph'un ai y gallai'r lleoliadau hyn gael eu heffeithio gan y cynnig hwn.</p>	<p>Ychwanegwyd atodiad at yr ymgynghoriad a oedd yn mynd i'r afael â'r pwynt hwn a chafodd yr ymgynghoriad ei ymestyn am gyfnod o bythefnos.</p>
<p>Hyfforddiant staff</p>	<p>Mae cydweithio positif a chyd-ddealltwriaeth o flaenoriaethau'r CSCA gyda'r Cynllun Cymraeg Sabothol wedi golygu bod mwy o leoedd ar gael ar gyrsiau addas/gofynnol. Gwnaed defnydd effeithiol hefyd o grant Trochi LIC i ddatblygu sgiliau Cymraeg staff cymorth.</p>
<p>Sut fydd y cymorth ychwanegol posib ar gyfer disgyblion gydag ADY yn cael ei ddarparu pan fydd Cymraeg yn dod yn iaith gyfartal o ran y ddarpariaeth.</p>	<p>Mae'r sir wedi ymrwymo i sicrhau na fydd hyn yn broblem drwy ei chynllun datblygu ADY.</p> <p>-Cynllunio plentyn-ganolog ar waith a byddwn yn cynllunio i gwrdd ag anghenion y disgybl unigol. Mae gweithredu ADY o 0-25 yn sicrhau adnabyddiaeth gynnar, cyn</p>

	<p>oed ysgol. Mae hyn yn rhoi cyfle i gynllunio darpariaeth ac ymyrraeth briodol cyn i'r disgybl ddechrau yn yr ysgol. Bydd modd hyfforddi ac uwch-sgilio staff cyn i'r disgybl ddechrau yn yr ysgol.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pob adnodd cefnogi ADY yn cael ei ddarparu'n ddwyieithog (Canolfan Athrawon, hyfforddiant, rhaglenni ymyrraeth, llawlyfr, templedi, ac adnoddau cyfathrebu). Felly bydd pob adnodd cefnogi ar gael yn ddwyieithog. - Mi fydd ALTE lefel 3 ac uwch yn ofynnol ar gyfer pob penodiad newydd. Os nad yw hyn yn bosibl mi fydd yn rhaid cael ymrwymiad i ddysgu Cymraeg o fewn dwy flynedd o'r penodiad. - Bydd y Cyngor yn darparu hyfforddiant Cymraeg ar gyfer pob aelod staff yn dilyn eu penodiad, yn ôl yr angen. - Bydd y Cyngor yn darparu hyfforddiant gloywi iaith pellach i fireinio sgiliau Cymraeg y gweithlu presennol yn ôl yr angen.
<p>Nid yw'r cynnig wedi rhoi ystyriaeth i'r effaith ar y grŵp chwarae sydd wedi'i leoli yn yr ysgol, wrth i'r plant drosglwyddo i Ysgol Gynradd Gatholig Padarn Sant ar gyfer eu haddysg gynnar.</p>	<p>Rydym yn cydnabod bod yna rai heriau gyda'r safle yn Ysgol Padarn Sant o ran ehangu i gynnig darpariaeth feithrin. Byddwn yn ymgymryd â gwaith dichonoldeb pellach i nodi'r opsiynau mwyaf effeithiol.</p>
<p>Nid yw'r cynnig yn nodi faint o leodd meithrin fydd yn cael eu darparu yn Ysgol Gynradd Gatholig Padarn Sant, p'un ai oes lle i'r disgyblion hyn, a sut allai hyn effeithio ar yr ysgol gyfan.</p>	<p>Gweler uchod. Fodd bynnag, bydd derbyn disgyblion oedran meithrin yn cynnal yr addysg yn yr ysgol ac yn sicrhau niferoedd disgyblion hyfyw. Mae hyn yn unol â nod Egwyddor Graidd 1.2.4 y ddogfen Egwyddorion Sicrhau Seilwaith Addysg Gynaliadwy (Cabinet, Mai 2023) sef 'parhau i ddatblygu'r ddarpariaeth addysg ar gyfer rhai 3 oed mewn ysgolion fel bo'n briodol'. Bydd hyn, yn unol â'r ddogfen uchod, yn helpu i sicrhau dyfodol y ddarpariaeth addysg gynradd yn yr ardal.</p>
<p>Does dim ymrwymiad i ddarparu cymorth ariannol i'r ysgol i ryddhau staff ar gyfer cynlluniau Sabothol a hyfforddiant penodol.</p>	<p>Mae grant Cymraeg mewn Addysg wedi'i ddyrannu i bob ysgol T2, ochr yn ochr â defnydd o'r Grant Trochi i ryddhau staff a darparu hyfforddiant priodol. Telir y costau cyflenwi gan gynllun Sabothol LIC a darperir</p>

	cymorth dilynol gan Dîm Datblygu'r Gymraeg.
Nid yw'r cynnig yn nodi a oes gan yr ysgol ddigon o le a darpariaeth awyr agored i gwrdd ag anghenion disgyblion 3 oed.	Nodwyd y sylw. Mae'r ysgol eisoes yn amserlennu'r ardal awyr agored sydd ar gael ar gyfer amseroedd chwarae, ac yn gwneud y mwyaf o'r ardal sydd ar gael i helpu'r disgyblion ieuengaf i ddysgu yn yr awyr agored.

Cyngor Ysgol Padarn Sant (7)

1. Pawb yn deall y cynnig. Gofynnwyd ble byddai'r feithrinfa - trafodaeth ynghylch defnydd posib o'r Grŵp Chwarae, ond esboniwyd bod y grŵp chwarae ar wahân i'r ysgol. Arweinwyr ysgol i gytuno ar leoliad.
2. Dysgu Cymraeg yn beth da - ei defnyddio'n nes ymlaen mewn bywyd e.e. ar lefel TGAU ac ar gyfer gwaith. Os ydych chi'n symud i wledydd eraill, mae angen dysgu'r iaith, pwysig iawn dysgu'r iaith ble bynnag rydych chi'n byw. Haws dysgu iaith ar oedran cynnar, yna gallwch ddewis rhwng Penglais a Phenweddig. Mae dysgu Cymraeg yn rhoi mwy o ddewis ichi.
3. Gwersi Cymraeg a gwersi 10 munud bob dydd - Patrwm yr wythnos, Criw Cymraeg, Gwasanaeth Ysgol Cymraeg, cystadlu yn Eisteddfod Genedlaethol yr Urdd - enillwyr cenedlaethol, dathlu Cymreictod drwy ddiwrnodau penodol, Diwrnod Shwmae Sumae, trefnu siop ffrwythau defnyddio'r Gymraeg. Tystysgrifau'r Gymraeg bob wythnos - yna cael mynd â Dewi'r Ddraig adre am yr wythnos.
4. Pawb yn cytuno ei bod hi'n fantais siarad Cymraeg e.e. cyfathrebu â chlaf yn ei iaith gyntaf os yn gweithio mewn ysbyty, deall pwysigrwydd dechrau sgwrs yn Gymraeg, e.e mewn siopau yn y dref.
5. Pawb yn cytuno ei fod yn gynnig da iawn a'i fod yn dda dysgu Cymraeg er mwyn cael mwy o ddewisiadau. Saesneg, Ffrangeg yn ieithoedd byd-eang, pwysig dysgu ieithoedd eraill fel Cymraeg.
Athrawon - beth am yr athrawon, cyrsiau i athrawon fagu hyder. Cyrsiau i helpu rhieni a staff i ddysgu Cymraeg.

Atodiad B

Ymateb Estyn

Ymateb Estyn i'r cynnig i ddiwygio cyfrwng iaith dysgu sylfaen a derbyn plant 3 blwydd oed yn rhan-amser i Ysgol Gynradd Gatholig Sant Padarn

Paratowyd yr adroddiad hwn gan Arolygwyr Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru. O dan delerau Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'i Chod cysylltiedig, mae'n ofynnol i gynigwyr anfon dogfennau ymgynghori i Estyn. Fodd bynnag, nid yw Estyn yn gorff y mae'n ofynnol iddo weithredu yn unol â'r Cod ac nid yw'r Ddeddf yn gosod unrhyw ofynion statudol ar Estyn o ran materion trefniadaeth ysgolion. Felly, fel corff yr ymgynghorir ag ef, bydd Estyn yn rhoi eu barn ar rinweddau cyffredinol cynigion trefniadaeth ysgolion yn unig.

Mae Estyn wedi ystyried yr agweddau addysgol ar y cynnig ac mae wedi llunio'r ymateb canlynol i'r wybodaeth a ddarparwyd gan y cynigiwr a gwybodaeth ychwanegol arall fel data gan Lywodraeth Cymru a barn y Consortia Rhanbarthol sy'n cyflwyno gwasanaethau gwella ysgolion i'r ysgolion yn y cynnig.

Crynodeb/Casgliad

Mae Estyn yn cydnabod y symudiadau cadarnhaol y mae'r awdurdod lleol yn eu cynnig i ddatblygu'r Gymraeg mewn ysgolion yn yr ardal. Fodd bynnag, nid oes gennym ddigon o wybodaeth i roi sylwadau ar effaith y cynllun heb fwy o eglurhad mewn meysydd, fel effaith y cynnig ar addysgu, safonau disgyblion, arweinyddiaeth a rheolaeth.

Disgrifiad a manteision

Mae'r cynigiwr wedi cynnig rhesymeg addas ar gyfer yr ymgynghoriad, gan amlinellu'r rhesymau i'r cynnig ddiwygio cyfrwng iaith dysgu sylfaen a derbyn plant 3 blwydd oed i Ysgol Gynradd Gatholig Sant Padarn yn rhan-amser. Maent hefyd wedi cyflwyno rhesymeg briodol sy'n cyd-fynd â'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA).

Mae'r awdurdod lleol wedi darparu disgrifiad priodol o fanwl o'r cynnig ac amserlen arfaethedig ar gyfer gweithredu. Nod yr amserlen yw galluogi staff yn Ysgol Gynradd Gatholig Sant Padarn i adeiladu'n systematig ar gaffaeliad disgyblion o ran y Gymraeg dros gyfnod o bedair blynedd.

Mae'r awdurdod lleol wedi amlinellu ystod o fanteision ac anfanteision y cynnig hwn yn briodol. Prif fantais y cynnig hwn yw sicrhau mwy o degwch a chysondeb ieithyddol ledled y sir. Mae hefyd yn bodloni dyheadau'r Cwricwlwm i Gymru fel bod disgyblion yn hyderus yn Gymraeg ac yn Saesneg, gan felly greu dinasyddion dwyieithog. Mae darpariaeth Grŵp Chwarae Ysgol Gynradd Gatholig Padarn Sant ar safle'r ysgol a ddarperir gan Blynnyddoedd Cynnar Cymru. Fodd bynnag, nid yw'r Cyngor yn nodi p'un a oes lleoliadau nas cynhelir yn yr awdurdod lleol, a ph'un a allai'r lleoliadau hyn gael eu heffeithio gan y cynnig hwn.

Mae'r cynigydd wedi rhoi sylw addas i fanteision ac anfanteision y cynnig hwn a sut y bydd hyn yn effeithio ar y cyd-destun presennol. Maent wedi nodi y bydd yr ysgol yn gwneud defnydd llawn o gallu'r staff sy'n medru addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg ar hyn o bryd.

Mae'r cynigiwr wedi amlinellu nifer o risgiau ynghylch goblygiadau hyfforddi aelodau staff i safon a fydd yn eu galluogi i gynorthwyo disgyblion i ddatblygu eu medrau Cymraeg. Maent wedi mynegi pryder na fydd y cynllun Cymraeg sabothol efallai yn bodloni'r galw. Fodd bynnag, nid yw'r cynigiwr wedi cyflwyno camau lliniaru addas yn erbyn y risgiau posibl hyn.

Mae'r Cyngor wedi cydnabod y gallai'r newidiadau hyn fod yn fwy heriol i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY). Mae'n nodi y bydd yn ceisio sicrhau bod pob cam ymarferol yn cael ei gymryd i sicrhau cyn lleied o darfu ag y bo modd. Fodd bynnag, nid yw'r cynnig yn mynd i'r afael â sut i ddiwallu'r angen posibl am gymorth ychwanegol fydd ei angen ar ddisgyblion ag ADY, efallai, pan fydd y Gymraeg yn dod yn iaith gyfartal o ran darpariaeth.

Nid yw'r cynigydd wedi cyfeirio at effaith ar ddarpariaeth y cylch chwarae a leolir yn yr ysgol wrth i blant drosglwyddo i Ysgol Gynradd Gatholig Padarn Sant ar gyfer eu haddysg gynnar.

Mae'r cynigiwr yn nodi'n deg na fydd unrhyw newid i drefniadau teithio presennol o ganlyniad i'r ymgynghoriad hwn.

Mae'r Cyngor wedi ystyried sut bydd derbyn plant 3 blwydd oed yn rhan-amser yn effeithio ar ysgolion eraill yn yr ardal. Mae'r adroddiad yn datgan bod 52 o leoedd meithrin yn Ysgol Gymraeg Aberystwyth. Fodd bynnag, nid yw'r cynnig yn nodi faint o leoedd meithrin fydd yn cael eu darparu yn Ysgol Gynradd Gatholig Sant Padarn, p'un a oes lle ar gyfer y disgyblion hyn, a sut gallai hyn effeithio ar yr ysgol yn gyffredinol. Mae ffigurau CYBLD ym mis Ionawr 2023 yn nodi bod 138 o ddisgyblion ar y gofrestr, gyda chapasiti ar gyfer 135 o ddisgyblion. Bydd derbyn plant 3 blwydd oed hefyd yn mynd y tu hwnt i'r capasiti yn sylweddol.

Mae'r awdurdod lleol wedi cynnal asesiad o'r effaith ar y Gymraeg ac yn ystyried y bydd y cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol ar ddisgyblion hyd at saith mlwydd oed. Maent wedi cwblhau Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned cyn yr ymgynghoriad.

Mae'r Cyngor wedi rhoi ystyriaeth briodol i oblygiadau ariannol y cynnig hwn. Bydd yr awdurdod lleol yn darparu cyllid i 0.5 athrawes feithrin CALI ar gyfer yr ysgol. Fodd bynnag, nid oes ymrwymiad i ddarparu cymorth ariannol i'r ysgol ryddhau staff ar gyfer cynlluniau sabothol a hyfforddiant penodol.

Agweddau addysgol ar y cynnig

Mae'r awdurdod lleol wedi ystyried effaith y cynigion ar ansawdd a safonau a darpariaeth yn rhannol. Mae wedi cynnwys datganiadau ar safonau yn y Gymraeg o arolygiad diweddar Estyn ym mis Mehefin 2023. Mae'r adran hon yn fanwl ac yn amlinellu safonau cyrhaeddiad presennol yn y Gymraeg yn glir. Fodd bynnag, prin y mae'n cyfeirio at effaith bosibl y cynnig ar safonau yn y dyfodol.

Mae'r cynigiwr wedi ystyried effaith debygol y cynnig ar allu'r ysgol i gyflwyno'r cwricwlwm llawn yn y cyfnod dysgu sylfaen. Mae wedi nodi na ragwelir y bydd y cynnig hwn yn cael effaith negyddol ar eu gallu i gyflwyno'r cwricwlwm mewn ffordd briodol, wahaniaethol, eang ac amrywiol. Fodd bynnag, nid yw'n nodi p'un a oes

digon o ofod a darpariaeth awyr agored yn yr ysgol i ddarparu ar gyfer anghenion plant tair blwydd oed.

Mae'r awdurdod lleol wedi rhoi ystyriaeth glir i Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015. Mae wedi amlinellu gweithgareddau cydweithio rhwng partneriaid a rhanddeiliaid ac wedi tanlinellu pwysigrwydd cynnwys pobl sydd â diddordeb mewn cyflawni'r nodau lles.

Atodiad C

Rhybydd Statudol

Hysbysiad Statudol i wneud newid a reoleiddir i ysgol gymunedol a gynhelir, ysgol sefydledig, ysgol wirfoddol neu ysgol feithrin

Gan

**Gyngor Sir Ceredigion,
Gwasanaeth Ysgolion, Canolfan
Rheidol, Rhodfa Padarn,
Aberystwyth, Ceredigion, SY23
3UE**

Hysbysir drwy hyn yn unol ag adran 42 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion 2013 a'r Cod Trefniadaeth Ysgolion fod Gyngor Sir Ceredigion, ar ôl ymgynghori â'r cyfryw bersonau ag sy'n ofynnol, yn cynnig newid **Ysgol Gynradd Gatholig Padarn Sant, Aberystwyth, SY23 1EZ** fel y bydd cyfrwng y cyfarwyddid yn y Dysgu Sylfaen yn Gymraeg a derbyn disgyblion 3 oed yn rhan amser. Cynhelir yr ysgol gan Gyngor Sir Ceredigion.

Cynhaliodd Gyngor Sir Ceredigion gyfnod ymgynghori cyn penderfynu cyhoeddi'r cynnig hwn. Mae adroddiad ar yr ymgynghoriad sy'n cynnwys crynodeb o'r materion a godwyd gan ymgynghoreion, ymatebion y cynigydd ac ymateb llawn Estyn ar gael ar wefan Gyngor Sir Ceredigion (www.ceredigion.gov.uk).

Cynigir gweithredu'r cynnig ar **1 Medi 2024**.

Statutory Notice to make a regulated alteration to a maintained community, foundation, voluntary or nursery school

By

**Ceredigion County Council,
Schools Service, Canolfan
Rheidol, Rhodfa Padarn,
Aberystwyth, Ceredigion, SY23
3UE**

Notice is given in accordance with section 42 of the School Standards and Organisation Act 2013 and the School Organisation Code that Ceredigion County Council, having consulted such persons as required, proposes to alter **St Padarn's Catholic Primary School, Aberystwyth, SY23 1EZ** so that the language medium in the foundation learning is Welsh and to admit 3-year old pupils on a part time basis. The school is currently maintained by Ceredigion County Council.

Ceredigion County Council undertook a period of consultation before deciding to publish this proposal. A consultation report containing a summary of the issues raised by consultees, the proposer's responses and Estyn's full response is available on Ceredigion County Council website (www.Ceredigion.gov.uk).

It is proposed to implement the proposal on **1 September 2024**

There will be 9 nursery places from September 2024. Offering access to education at 3 years of age on a part-

Bydd 9 o leoedd meithrin o fis Medi 2024. Byddai cynnig mynediad rhan amser i addysg yn 3 oed yn ehangu cyfleoedd caffael iaith disgyblion ac yn cyflwyno ecwiti darpariaeth mwy cyson o fewn yr ysgolion hynny sydd wedi eu pennu yn y categori Trosiannol 2.*

Prif nod y cynnig yw adeiladu ar y dilyniant ieithyddol cyfredol. Mae'r datblygiad yn golygu, erbyn Medi 2024, y byddai polisi addysg cyfrwng Cymraeg ar waith ar draws y Dysgu Sylfaen yn Ysgol Gatholig Padarn Sant.

Dyma'r amserlen weithredu:

Start date	School Year
Medi 2024	Derbyn disgyblion Meithrin rhan amser am y tro cyntaf
Medi 2025	Derbyn
Medi 2026	Blwyddyn 1
Medi 2027	Blwyddyn 2

Erbyn Medi 2028, byddai'r disgyblion Blwyddyn 3 yr ysgol â sail gadarn yn arbennig ar lafar a byddant yn medru adeiladu ar y sgiliau hynny tra hefyd yn datblygu eu sgiliau a'u haddysg trwy gyfrwng y Saesneg.

Gall unrhyw un wrthwynebu'r cynigion cyn pen cyfnod o 28 diwrnod o ddyddiad cyhoeddi'r cynigion hyn, hynny yw erbyn **29 Mawrth 2024**.

Dylid anfon gwrthwynebiadau at Swyddog Arweiniol Corfforaethol ar gyfer Ysgolion, Cyngor Sir Ceredigion,

time basis expands pupils' language attainment opportunities and provides a more equal and consistent provision within schools that have been placed in the T2 category. *

The main aim of the proposal is to build on the current linguistic progression. The development means that, by September 2024, there would be a Welsh medium education policy in place across the Foundation Learning at St Padarn's Catholic School.

The implementation timetable will be as follows:

Start date	School Year
Sept 2024	Admitting part time Nursery pupils for the first time
Sept 2025	Reception
Sept 2026	Year 1
Sept 2027	Year 2

By September 2028, the school's Year 3 pupils will have a sound foundation, especially orally, and will be able to build on those skills whilst also developing their skills and education through the medium of English.

Within a period of one 28 days of the date on which the proposal was published, that is to say by **29 March 2024** any person may object to the proposals.

Objections should be sent to:
Corporate Lead Officer for Schools,
Ceredigion County Council, Schools Service, Canolfan Rheidol, Rhodfa Padarn, Aberystwyth, Ceredigion, SY23

Gwasanaeth Ysgolion, Canolfan
Rheidol, Rhodfa Padarn, Aberystwyth,
Ceredigion, SY23 3UE neu ebostio:
cysgapadarnsant@ceredigion.llyw.cymru
u

Llofnodwyd:

Clive Williams
Swyddog Arweiniol Corfforaethol ar
gyfer Ysgolion
Ar ran Cyngor Sir Ceredigion
Dyddiad: 1 Mawrth 2024

*<https://www.llyw.cymru/sites/default/files/publications/2021-12/canllawiau-ar-gategoreiddio-ysgolion-yn-ol-y-ddarpariaeth-cyfrwng-cymraeg.pdf>

3UE or email:
wesppadarnsant@ceredigion.gov.uk

Signed:

Clive Williams
Corporate Lead Officer for Schools
For Ceredigion County Council
Date: 1 March 2024

9*<https://www.gov.wales/sites/default/files/publications/2021-12/guidance-on-school-categories-according-to-welsh-medium-provision.pdf>

Atodiad D

Ymatebion a gafwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori

[REDACTED]

From: [REDACTED]
Sent: 27 October 2023 13:13
To: Ceredigion language provision St Padarn
Subject: Consultation Response St Padarn's

[REDACTED]

Re: Consultation response for St Padarn's

[REDACTED] has read the consultation proposal to move early education into the school at St Padarn's Roman Catholic Primary School. We are concerned that this proposal will, over time if not immediately, have a negative impact on the viability and sustainability of the childcare provision that is in place and serves the families and communities well.

As noted in the consultation, and in the impact assessment, there is evidence to demonstrate that in addition to the Active Offer for Welsh language, St Padarn's bilingual playgroup are proactively engaged in developing increased use of Welsh. This is underpinned by the setting already achieving the Bronze Award in the Welsh Promise and embarking upon their journey towards achieving the Silver Award. The Welsh Promise has been endorsed by the Welsh Language Commissioner as a quality indicator for the use of Welsh throughout the childcare services.

Noting the current situation as outlined in section 5 of the consultation process, it is agreed that there is currently no nursery provision in the school. However, it is not agreed that creating this is the only way to teach Welsh language during early education, and 'ensuring bilingualism'. We believe this could be achieved in partnership with the bilingual playgroup remaining as the provider of the early education entitlement. Nor is it the only way the school can achieve T2 status.

The negative impact on the bilingual playgroup is already noted on page 5 of the supplementary information, where the sustainability of the setting is aligned to the funding received for early education. Given this point, and the point that staffing ratios will need to be adjusted upwards should children need to transition between the full daycare but with no indication of who will meet the additional costs for this, our primary concern is that the very existence of the childcare setting is compromised by this proposal.

Additional costs for education will be incurred by the creation of a 0.5 FTE teaching post. At a time when there are increased budgetary pressures on all local authority budgets this cost does not seem to have been considered in fullness in the proposal. If the early education service is removed from St Padarn's Bilingual Playgroup, staffing levels will be reviewed, and this may ultimately mean there are no available staff to provide any transition from school to the setting to provide the wraparound care that families need. The option to run both services in parallel providing additional choice seems surplus to the needs of the community, based on the 19 places being deemed sufficient to meet the needs of the local community. Placing wider childcare services under pressure to advantage the school's transition to T2 status could ultimately lead to the removal of any childcare due to an unsustainable business model. This would negatively impact the wider family community in Ceredigion, as wraparound and older childcare services, plus any expansion plans for Flying Start are all linked to having a sustainable and valued workforce and providers of childcare.

In line with the Welsh Government's Early Childhood Play, Learning, and Care (ECPLC) principles, our alternative suggestion would be to continue to allow St Padarn's bilingual playgroup to offer the early education entitlement. Building on the good progress demonstrated in the use of Welsh (outlined above), and the engagement of the staff team to embed Welsh language skills in practice, we suggest that with the support of Early Years Wales, and wider partners, the setting has the potential to transition towards Welsh language for the early education session. This could be developed to a full transition to Welsh services should this be a direction of travel the community and stakeholders in the setting desire. This would be supported by Early Years Wales' Welsh language team and can be mirrored in other parts of the service such as out of school hours childcare. We have evidence of successfully

working with this approach in partnership with Mudiad Meithrin in other local authority areas; helping settings transition from bilingual to immersive Welsh practice.

This approach limits the pressures on the setting's sustainability, ensures the continued availability of wraparound services to support the families with children in both early years, and in the primary school, and can still ensure that the school can achieve T2 status. This is not only in line with ECPLC principles but removes one additional transition in the daily experience of the child should all early education be provided within the school in the longer term. It supports an existing workforce in their own development of Welsh and their individual contributions to the 1 million Welsh speakers in Wales and avoids double funding the early education phase that is outlined in the plan.

Finally, just for clarity, St Padarn's are members of Early Years Wales. As such, they have the full support of the organisation, and the access to all resources and support staff. Prior to 2020, this would have been by purchase of a membership. However, since 2020, no fee has been charged to the setting in support of the sustainability of a vulnerable sector during both Covid-19 and the 'cost of living' challenges that arose from 2023/24. The fee for 2023/24 has been covered by our internal reserves providing some sustainability support to all our members.

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Any views expressed in this email are those of the sender and may not be those of [REDACTED]. If you are not the intended recipient of this message, please advise the sender and delete.

Mae unrhyw safbwyntiau a fynegir yn yr e-bost hwn yn dod gan yr anfonwr ac nid o reidrwydd gan [REDACTED]. Os nad chi yw derbynnydd bwriadedig y negis hon, yna rhowch wybod I'r anfonwr a'i dileu.

[REDACTED]

We welcome receiving correspondence in Welsh. Any correspondence received in Welsh will be answered in Welsh and corresponding in Welsh will not lead to a delay in responding.



Cyngor Sir Ceredigion

ar y

Cynnig i ddiwygio cyfrwng Iaith Dysgu Sylfaen y 5 ysgol a ganlyn; Ysgol Gynradd Cei Newydd, Ysgol Gynradd Comins Coch, Ysgol Gynradd Plascrug, Ysgol Gynradd Llwyn yr Eos ac Ysgol Gynradd Gatholig Padarn Sant a newid oed derbyn disgyblion i gynnwys disgyblion 3 oed rhan amser mewn 3 o'r ysgolion hynny, sef Ysgol Cei Newydd, Ysgol Comins Coch ac Ysgol Gatholig Padarn Sant.

15 Tachwedd 2023

1. Dymuna [redacted] diolch am y cyfle i ymateb i'r ymgynghoriad hwn gan Gyngor Cyngor Sir Ceredigion.

Y mae cyfundrefn gynllunio addysg Gymraeg trwy'r Cynlluniau Strategol y Gymraeg mewn addysg yn gorfod bod yn rhan graidd o gynllunio darpariaeth addysg pob Awdurdod Lleol. Ers Medi 2022, mae Cyngor Sir Ceredigion wedi bod yn gweithredu cynllun newydd a gytunwyd gan Lywodraeth Cymru..

Cynyddu cyfleoedd i ddysgwyr fedru caffael y Gymraeg fel eu bod yn medru ei defnyddio'n rhwydd yw sail uchelgais Llywodraeth Cymru i gyrraedd miliwn o siaradwyr ac y mae dogfen gynllunio addysg Gymraeg y Llywodraeth ei hun yn nodi

"Mae Cymraeg 2050 yn glir mai trochi cyfrwng Cymraeg - sef lle mae cyfrwng yr addysgu a'r dysgu yn cael ei gyflwyno'n gyfan gwbl neu'n bennaf drwy gyfrwng y Gymraeg - yw'r model mwyaf dibynadwy ar gyfer creu siaradwyr Cymraeg gyda'r sgiliau a'r hyder i ddefnyddio'r iaith yn gyfforddus yn eu bywydau bob dydd."

(Tudalen 3:

<https://www.llyw.cymru/sites/default/files/publications/2021-02/canllawiau-gynlluniau-strategol-cymraeg-addysg.pdf>)

2. Sylweddolwn faint y gwaith a ddaw wrth aildrefnu ysgolion yn yr G21ain ac yn wir y mae Sir fel Ceredigion yn cynnig her ychwanegol gyda'i natur ddaearyddol faith a gwledig. Y mae [redacted] wedi ein calonogi gan awydd y Sir i drawsnewid addysg yn y blynyddoedd cynnar i gael ei gyflwyno trwy gyfrwng y Gymraeg. Gyda gweithredu'r cynlluniau 10 mlynedd y mae cyfle gwirioneddol i wneud gwahaniaeth i hygyrchedd Addysg Gymraeg o fewn Sir Ceredigion i fwy o blant a da yw gweld bod y sir wedi cychwyn gweithredu yn

gynnar yn y cylch newydd er mwyn sicrhau gwreiddu'r uchelgais hon cyn gynted ag y bo modd.

3. Yn hytrach nag ymateb i ymgynghoriad pob ysgol yn unigol, cyfeirir ein hymateb at bob ysgol sydd yn rhan o'r ymgynghoriad hwn, gan fod pob un wedi eu nodi fel ysgolion Categori Trosiannol 2, gyda bwriad i gyfrwng dysgu bob un symud y dysgu Sylfaen i'r Gymraeg yn raddol fesul blwyddyn.
4. Mae sicrhau profiad trochi ieithyddol gyflawn i ddisgyblion yn hanfodol wrth iddynt gaffael iaith sydd nid o reidrwydd yn iaith y cartref. Mae bod mewn amgylchedd lle mae'r Gymraeg yn brif gyfrwng yr addysgu a'r hamdden, yn cynyddu'r cyfleoedd hynny'n sylweddol i sicrhau profiad trochi llawn a dwy iaith o leiaf o oedran cynnar iawn. Mae'r cynnig hwn felly'n gam allweddol i sicrhau gwell cyfleoedd i fwy o blant y sir gaffael y Gymraeg a'r Saesneg o oed cynnar.
5. Yn yr ysgolion hynny lle cynigir ychwanegiad o ddsbarth meithrin, gallwn ond canmol y cam hwn. Gwyddwn o brofiad ar draws Cymru bod cychwyn ein plant yn gynnar yn yr ysgol yn rhoi'r sail ieithyddol orau iddynt ac y mae taith at ddwyieithrwydd, ac i nifer, amlieithrwydd, tipyn yn haws yn ifanc iawn. Y mae ychwanegu dosbarth meithrin hefyd yn cynorthwyo hyfywedd y dosbarth derbyn ac yn ei sgil yr ysgol gyfan, gan fod y dosbarth meithrin yn bwydo'r derbyn yn naturiol. Yn ieithyddol, dyma yw cryfder mwyaf cychwyn yn y dosbarth meithrin, mae'r dilyniant yn naturiol i'r plentyn ac yn wir o fantais i rieni/gofalwyr i ymgartrefu mewn cymuned ysgol yn gynharach. Tybed a oes angen ffactora cynorthwydd dysgu i'r gyllideb ar gyfer yr ysgolion hyn ond ffactora hefyd yr un aelod o staff cynorthwyol i fuddion y cynlluniau hefyd?
6. Mae gan y weithred o ymgynghori'r cyfrifoldeb i fesur yr effaith ar nifer o wahanol agweddau yn cynnwys y Gymraeg a hyn ar gychwyn y broses o ymgynghori. Rhaid i Awdurdod Lleol ddangos eu bod yn llwyr ymwybodol o'r effeithiau o weithredu cynllun a fydd yn cael effaith ar gynlluniau addysg Gymraeg ac yn wir ar y gymuned ehangach. Yr ydym yn gweld bod y sir wedi creu astudiaethau effaith gofalus a thrwyadl. Tybed a fyddai cyfeiriad wedi gallu bod at fewnfudwyr a'r gefnogaeth ieithyddol ar eu cyfer hwy yn rhan o'r asesu effaith hwn fel bod cynllun clir ar sut y gellid cefnogi pawb a ddaw i fyw i'r cymunedau hyn yn y strwythurau newydd.
7. Rhaid i ni bwysleisio bod newid wedi bod yn ysbryd y CSCAU ers y weithdrefn newydd. Nid system o ymateb i'r galw am addysg Gymraeg dylai fod mwyach ond creu'r galw a symbylu twf. Rhaid i hyn ddigwydd mewn modd rhagweithiol gyda chynllunio bwriadus yn amlwg. Yn achos Ceredigion, rydych yn gwneud gosodiad cadarn am gyfrwng iaith addysg y sir yn yr ysgolion hyn ac ar y daith i wireddu'ch dyhead i bob plentyn gael y cyfle gorau i gaffael dwy iaith o leiaf. Mae hyn i'w ganmol yn fawr.
8. Byddai wedi bod o fudd i weld pa ddarpariaethau gofal plant neu gylchoedd meithrin a'u cyfrwng sydd yn nalgylch pob ysgol. Gwyddwn fod darpariaeth gofal cyn ysgol a'r gallu i deuluoedd dderbyn gofal coffleidiol yn hanfodol i ddewis rhieni. Mae hygyrchedd darpariaeth Gymraeg di-dor, a'r llwybr yr un mor glir i addysg Gymraeg yn hanfodol.

9. Byddai wedi bod yn dda hefyd i weld y cyfleoedd sydd ar gael i blant drosglwyddo i ysgolion cyfrwng Cymraeg petai rhieni'n dymuno hynny. Pa ddarpariaeth sydd ar gael ar gyfer trochwyr hwyr neu fewnfudwyr?
10. Pa gefnogaeth a roddir i ddisgyblion Cymraeg fel iaith ychwanegol (WAL) sydd yn dod i'r gymuned heb y Gymraeg a'r Saesneg?
11. Nodir yn adran 2.1 Canllawiau ar gategoreiddio ysgolion yn ôl y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg Llywodraeth Cymru:

Yr egwyddor o beidio a symud yn ôl

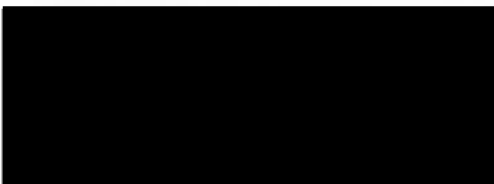
Un o'r egwyddorion craidd wrth gyflwyno'r trefniadau newydd yw na ddylai ysgolion gynnig llai o ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg yn y dyfodol nag a wnaed yn y gorffennol. Rydym am sicrhau bod dysgwyr yn cael cymaint o gyfleoedd â phosibl i ddefnyddio eu Cymraeg mewn cymaint o gyd-destunau gwahanol â phosibl yn ystod y diwrnod ysgol. Bydd hyn yn golygu ein bod yn rhoi'r cyfle gorau i'n dysgwyr ddod yn siaradwyr Cymraeg hyderus, sy'n gallu defnyddio'r iaith ym mhob agwedd ar fywyd.

Pa gefnogaeth fydd ar gael i ysgolion i sicrhau hyn, i gynnal hyn ac yn fwy na hynny i gefnogi symud pellach ar hyn y continwwm i ysgolion petai corff llyworaethol yn dymuno hyn i'r ysgol? Wrth sefydlu sail ieithyddol gadarn i ysgol, y mae'r momentwm i ddysgu mwy yn debygol o ddatblygu'n naturiol. Pa gymorth ffurfiol fydd ar gael i'r ysgolion hyn fwrw ati felly?

Cytunwn felly gyda'r cynnig i'r newid hwn ym mhob un o'r ysgolion a ymgynghorir arnynt gan edrych ymlaen at sicrhau bod y daith drosiannol yn un sydd yn y pendraw yn sicrhau deilliannau ieithyddol cwbl ddwyieithog o leiaf i blant yr ysgolion hyn ac yn wir i holl blant Ceredigion yn y pendraw.

Byddwn yn barod i drafod ein hymateb gyda swyddogion a chynghorwyr Cyngor Sir Ceredigion ar unrhyw amser cyfleus fel arfer.

Yn ddiffuant,



[REDACTED]

From:

Sent:

17 November 2023 15:20

To:

Ceredigion language provision St Padarn

Subject:

Ymgynghoriad ar Ysgol Gynradd Gatholig Padarn Sant

[REDACTED] [Dysgu pam bod hyn yn bwysig](#)

Annwyl Syr / Madam

Carwn i nodi fy mod i'n cefnogi'r cynlluniau i gynnig addysg Gymraeg i ddisgyblion 3-7 oed ac addysg feithrin yn Ysgol Gynradd Gatholig Padarn Sant. Mae'n ddatblygiad pwysig a fydd yn cefnogi polisi Llywodraeth Cymru o gynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg i filiwn erbyn 2050. Drwy gydweithio â'r Coleg Cymraeg, mae Prifysgol Aberystwyth wedi ehangu ei darpariaeth Gymraeg yn helaeth dros y 10 mlynedd diwethaf. Mae'r ffigurau cyflogadwyedd yn dangos bod myfyrwyr sy'n medru'r Gymraeg ac wedi astudio yn Gymraeg yn fwy tebygol o fod mewn gwaith lefel raddedig neu astudiaethau ôl-raddedig 6 mis ar ôl graddio na myfyrwyr sy'n medru'r Gymraeg ond heb astudio drwy'r Gymraeg a myfyrwyr sydd ddim yn medru'r Gymraeg. Fodd bynnag, nid ydym ni wedi gweld datblygiadau tebyg mewn addysg Gymraeg yn y sector addysg orfodol yn lleol ac nid oes modd i ganran sylweddol o fyfyrwyr sy'n dod inni o ysgolion Ceredigion fanteisio ar y ddarpariaeth Gymraeg. Mae'r datblygiad hwn yn gam yn y cyfeiriad iawn wrth sicrhau bod bob person ifanc yng Ngheredigion yn gallu manteisio ar addysg cyfrwng Cymraeg o'r ysgol feithrin i'r brifysgol a thu hwnt.

Cofion gorau,



Ysgrifennwch ataf yn
Gymraeg neu Saesneg



Please write to me in
Welsh or English



Ymateb [redacted] ymgynghoriad ar ddiwygió cyfrwng iaith y dysgu sylfaen a derbyn yn Ysgol Gynradd Padarn Sant

Mae [redacted] n fudiad sy'n ymgyrchu'n ddi-drais dros y Gymraeg a holl gymunedau Cymru.

Mae [redacted] croesawu'r cynnig i newid cyfrwng iaith lefel 1 Ysgol Gynradd Gatholig Padarn Sant i'r Gymraeg. Mae hyn yn bwysig iawn am y rhesymau canlynol:

Mae [redacted] yn croesawu'r cynnig i newid cyfrwng iaith lefel 1 i'r Gymraeg. Mae hyn yn bwysig iawn am y rhesymau canlynol:

- Addysg Gymraeg yw'r unig ffordd o greu siaradwyr Cymraeg hyderus. Ar hyn o bryd mae plant yn Ysgol Gynradd gatholig Padarn Sant yn colli cyfleoedd o beidio derbyn addysg cyfrwng Cymraeg. Mater o degwch yw hyn.
- Yn ogystal, yn ôl polisïau Llywodraeth Cymru mae angen newid darpariaeth addysg i fod yn gyfrwng Cymraeg fel rhan o gyfraniad y sir at sicrhau miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.
- Er bod Ceredigion ymhlith y siroedd â'r ganran uchaf o siaradwyr Cymraeg mae'r tri Chyfrifiad diwethaf wedi dangos cwmp yn niferoedd a chanran siaradwyr y sir.
- Gan mai 3% o ddisgyblion Ysgol Gynradd Gatholig Padarn Sant sy'n siarad Cymraeg gartref, yr ysgol fydd unig gyswllt nifer o blant yr ardal a'u rhieni â'r Gymraeg. Mae addysg Gymraeg yn hanfodol yn yr ardal er mwyn creu siaradwyr Cymraeg.
- Byddai newid iaith y ddarpariaeth hyd at flwyddyn 2 yn gam cychwynnol pwysig tuag at hyn gyrraedd polisïau Llywodraeth Cymru a rhoi'r Gymraeg i holl blant y sir.
- Er hynny, mae'n bwysig nodi mai cam cychwynnol ddylai hyn fod a'n bod yn disgwyl symud gweddill yr ysgol ar hyd y continwwm hefyd.
- Addysg cyfrwng Cymraeg yw'r unig ffordd o sicrhau bod ein bod ifanc yn gadael yr ysgol yn siarad y Gymraeg yn hyderus. Bydd addysg cyfrwng Gymraeg hyd at flwyddyn 2 yn sail dda i adeiladu arno felly, ond er mwyn datblygu eu sgiliau Cymraeg mae angen i blant barhau i dderbyn addysg Gymraeg.
- Mae angen newid cyfrwng addysg yr holl ysgol er mwyn galluogi disgyblion i barhau ag addysg cyfrwng Cymraeg.

- Mae Ysgol Gynradd Padarn Sant yn un o dair ysgol Saesneg sy'n bwydo dwy ysgol uwchradd. Mae ardal Aberystwyth yn eithriad o fewn Ceredigion am fod cymaint o ddisgyblion yn cael eu hamddifadu o addysg cyfrwng Cymraeg.
- Nid yn unig y byddai newid iaith Ysgol Gynradd Padarn Sant ac ysgolion cynradd Saesneg eraill yn eu cyfanrwydd yn rhoi'r Gymraeg i ragor o blant y sir, byddai hefyd o fudd i'r ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg yn nes ymlaen yn y system addysg. Mae cynnal dwy ysgol uwchradd yn yr un dref mewn sir sy'n lleihau mewn poblogaeth yn anghynaliadwy.
- Fel ad y mae, mae nifer y disgyblion yn creu her ariannol a gweithredol i Ysgol Penweddig ac yn golygu bod llai o ystod o bynciau ar gael i ddisgyblion Ysgol Penweddig nag sydd ar gael i ddisgyblion Ysgol Penglais.

Felly mae [REDACTED] yn cefnogi'r cynnigion yn gyf ac am weld polisiâu'n cael eu llunio'n fuan i gefnogi dilyniant a sicrhau bod disgyblion yn hyderus i barhau a'u haddysg trwy'r Gymraeg hyd at 18 oed. Yn benodol, dylid sicrhau bod blwyddyn 3-6 Ysgol Padarn Sant yn gyfrwng Cymraeg o fewn 3 blynedd o gyflwyno'r newidiadau a newid Ysgol Penglais yn gyfrwng Cymraeg, tra'n gwella'r cynnig Cymraeg yn Ysgol Penweddig, o fewn 7 mlynedd o gyflwyno'r newidiadau am y bydd pob ysgol sy'n eu bwydo yn ysgolion cyfrwng Cymraeg.

[REDACTED]
Tachwedd 2023

[REDACTED] 'r
**ymgyngoriad ynglŷn â chyfrwng iaith
Plas Crug, Padarn Sant a Llwyn yr Eos**

[REDACTED] croesawu'r
cynllun ar sail y canlynol:

- Trochi i blant dan 7 oed yw'r unig ffordd i sicrhau rhuglder, a bydd yn rhoi'r cyfleoedd, y sgiliau a'r hyder iddynt ddefnyddio'r Gymraeg.
- Bydd yn cefnogi'r diwylliant lleol
- Bydd yn rhoi'r cychwyn gorau i blant a bydd yn caniatáu iddynt aros yn yr ardal
- Bydd yn cefnogi nodau iaith Gymraeg Llywodraeth Cymru

Codwyd cwestiynau ynghylch darpariaeth fwy cyfyngedig y cynllun y tu hwnt i saith oed a gwnaed yr arsylwadau canlynol:

- Mae angen ariannu'r cynllun yn iawn i gefnogi athrawon ac ysgolion
- Dylai rhieni a disgyblion gael eu cefnogi trwy fentrau fel clybiau gwaith cartref ac ati
- Mae angen i'r addysgu fod yn gyfoes gan ddefnyddio pob cyfrwng gan gynnwys y celfyddydau creadigol.

Wrth i ni edrych i'r dyfodol mae'n hanfodol bod llwybr dysgu Cymraeg gwarantedig yn ymestyn o'r sylfaen i'r chweched dosbarth a dysgu galwedigaethol ar draws y sir.

Argymhellir bod Cyngor Sir Ceredigion yn gweithio'n agos gyda sefydliadau addysg uwch a hyfforddiant athrawon, megis Prifysgol Aberystwyth a PCYDDS i:

- **lobio Llywodraeth Cymru i gymell astudio cyrsiau dysgu trwy gyfrwng y Gymraeg.**
- gweithio gyda phrifysgolion i gymell myfyrwyr i fyw ac addysgu yn y sir.

Canlyniad 1: cryfhau'r geiriad fel bod pob plentyn meithrin/tair oed ...

Canlyniad 2: cryfhau'r geiriad fel bod pob derbyniad ...

[REDACTED] **Response to
the consultation regarding the language
medium of Plas Crug, St Padarn and
Llwyn yr Eos**

[REDACTED] welcomes the plan based on the following:

- Immersion for under 7s is the only way to achieve fluency, and it will provide them with the opportunities, skills and confidence to use Welsh.
- It will support the local culture
- It will give children the best start and will allow them to stay in the area
- It will support Welsh Government's Welsh language goals

Questions were raised about the plan's more limited provision beyond the age of seven and the following observations were made:

- The plan needs to be properly funded to support teachers and schools
- Parents and pupils should be supported via initiatives such as homework clubs etc
- Teaching needs to be contemporary using all mediums including the creative arts.

As we look to the future it is essential that there is a guaranteed Welsh language learning pathway extending from foundation through to sixth form and vocational learning across the county.

It is recommended that Ceredigion County Council work closely with higher education and teacher training institutions, such as Prifysgol Aberystwyth and UWTSO to:

- lobby the Welsh government to incentivise the study of teaching courses through the medium of Welsh.
- work with universities to incentivise students to live and teach in the county.

Outcome 1: strengthen the wording so that all nursery/three-year-old ...

Outcome 2: strengthen the wording so that all reception ...

	steps outlined above to achieving outcome 7.
--	---

17. FFURFLEN YMATEB – YSGOL GYNRADD GATHOLIG PADARN SANT

Mae'r ffurflen ymateb ganlynol yn caniatáu i randdeiliaid roi sylwadau ar y prif gynnig h.y. diwygio'r Gymraeg yn y Dysgu Sylfaen ynghyd â chaniatau derbyn oedran meithrin rhan amser i'r ysgol.

SYLWADAU

Cytunaf yn gryf bod angen y datblygiadau ieithyddol a nodwyd er mwyn cynyddu medrau dwyieithog y disgyblion a sicrhau cyfleoedd ehangach iddynt yn y dyfodol.

Mae'n gyfle i gynnig mwy o ddewis iddynt a chyfrannu at fywyd mewn Cymru aml-ieithog.

Llofnod:	
Printiwch eich Enw:	
E-bost:	
Cyfeiriad:	
Dyddiad:	

Nodwch os hoffech chi gael gwybod pan fydd yr adroddiad ymgynghori'n cael ei gyhoeddi:

Sylwer, oni bai eich bod yn nodi i'r gwrthwyneb, bydd eich sylwadau ar gael i'r cyhoedd fel rhan o gofnodion ffurfiol yr ymgynghoriad.

Dychweler erbyn **Hydref 30 2023** fan bellaf at:

Ymgynghoriad CSGA, Gwasanaeth Ysgolion, 2^{il} Lawr, Canolfan Rheidol, Rhodfa Padarn, Llanbadarn Fawr, Aberystwyth, SY23 3UE

Neu e-bostiwrch: cysgapadarnsant@ceredigion.llyw.cymru or wesppadarnsant@ceredigion.gov.uk

[REDACTED]
Sent: 02 November 2023 17:00

To: [REDACTED]

Subject: Ychydig o Sylwadau Ynglyn At Ysgolion a'r Ddatblygiad Addysg Yng Ngheredigion

You don't often get emails from [REDACTED] [this is important](#)

Annwyl [REDACTED]

Rydw i'n gobeithio mae'r ebost hon yn ffindio chi'n iawn. Diolch yn fawr am i gyd o'r gwaith yr ydych yn ei wneud yng Ngheredigion a gyda'r Cyngor Sir.

Yn gobeithiol, byddwch chi'n hapus i ddarllen ychydig o fy syniadau a sylwaday ynglyn at y sistem addysg yng Ngheredigion. Anfonais i mewn sylwadau yn ystod cyfnod ymgynghoriad y Cynllun Strategol Cymraeg Mewn Addysg rhyw dwy flynedd nol, ac dwi'n falch i gweld bod y Cyngor wedi neud mwy ne lai popeth nes i awgrymu!

Os mae'n addas, dwi'n moyn cynnig awgrymiadau hyd yn oed mwy eithriadol ar gyfer y ddyfodol - efallai mae nhw'n cael ei ystyried yn barod gan y Cyngor Sir.

Gyda'r amser yn dod ble mae pob plentyn yng Ngheredigion yn graddio o ysgol gynradd gyfrwng Cymraeg gyda Cymraeg rhygl, mae'n diddorol i meddwl am beth byddai'n digwydd ynglyn at addysg Saesneg yn sir.

Fel dwi'n deall, bydd na dim ond un ysgol sy'n addysgu drwy'r gyfrwng y Saesneg yn y sir, sef Ysgol Penglais. Er mwyn normaleiddio'r Cymraeg fel iaith y gymuned, dwi'n moyn awgrymu bod na ffrwd Saesneg yn cael ei sefydlu ynddo fe, a hefyd bod y ffrwd Saesneg yn dechrau yn blwyddyn 9, er mwyn plant sy'n symud i'r sir yn hwyr. Ar gyfer plant sy'n symud i Ceredigion ym mlwyddyn 7 neu 8, fasai'n bosib ddarparu Addysg Drochi Ar Gyfer Hwyrddyfodiaid, fel sy'n digwydd gyda'r Saesneg er mwyn hwyrddyfodiaid i'r sistem addysg y D.U.

Gall y sir gynnig addysg gyfrwng Saesneg er mwyn plant sy'n symud i Ceredigion am 13 oed neu'n hynach, a fyddai'n ffindio'n anodd addasu mor hwyr a ddysgu'r iaith.

Beth ydych chi'n meddwl am y syniad?

Diolch yn fawr iawn a chofion

[REDACTED]

From: [REDACTED]
Sent: 16 November 2023 11:28
To: Ceredigion language provision St Padarn
Subject: Ymateb i'r Ymgynghoriad

[REDACTED]

Annwyl Gyfeillion,
Diolch am y cyfle i ymateb i'r ymgynghoriad. Carwn ddatgan fy mod yn aelod o Fforwm CSCA Ceredigion ac yn mynychu'r Fforwm fel cynrychiolydd o Brifysgol Aberystwyth. Nid yw'r ymateb hwn yn ddatganiad ar ran y Brifysgol.

Rwy'n gefnogol dros ben i'r cynnig.

Mae dogfennau'r ymgynghoriad wedi eu gosod allan yn glir ac maent yn delio'n dda gyda materion ymarferol sydd ynghlwm â newid o'r fath.

Mae'r achos o safbwynt cefnogi datblygiad ieithyddol ac addysgiadol disgyblion y dyfodol yn un hollol gadarn. Cadarn iawn hefyd yw'r rhesymeg o ran y cynnig fel rhan o amcanion CSCA Ceredigion sydd ei hun yn cefnogi nodau Llwyodaeth Cymru wrth gyflwyno'r Cwricwlwm newydd a Strategaeth Cymraeg 2050.

Yn gywir,
[REDACTED]

Y Brifysgol orau yn y DU am Ansawdd ei Dysgu a Phrofiad Myfyrwyr
Best University in the UK for Teaching Quality and Student Experience
(The Times and Sunday Times, Good University Guide 2021)

Rydym yn croesawu gohebiaeth yn Gymraeg a Saesneg. Cewch ateb Cymraeg i bob gohebiaeth Gymraeg ac ateb Saesneg i bob gohebiaeth Saesneg. Ni fydd gohebu yn Gymraeg yn arwain at oedi.

We welcome correspondence in Welsh and English. Correspondence received in Welsh will be answered in Welsh and correspondence in English will be answered in English. Corresponding in Welsh will not involve any delay.

17. FEEDBACK FORM – ST PADARN'S CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

The following feedback form allows stakeholders to comment on the proposal i.e., amend language medium of the Foundation Learning and to admit 3-year-old pupils on a part-time basis.


COMMENT: [REDACTED] I am supportive of the change of the language category for the Foundation Learning and the introduction of nursery provision for three-year-olds. The nursery would be a great asset to have for our school and it would allow our three-year-olds to start being immersed in Welsh at an early age, which would be of great benefit in developing the bilingualism of our pupils. The governors and I believe it is essential that adequate nursery accommodation is provided, and money allocated to the budget to employ a reasonable staffing level of a 0.5 teacher plus a 0.5 teaching assistant.

There is no leeway at present to take on board an extra teaching room for the nursery without considerable investment in our school's infrastructure. Converting the staffroom into a nursery classroom has been a consideration but there are some problems with this solution. The staffroom is a multi-functional space and used as a general meeting room for ALN meetings, multiagency meetings, teaching assistant meetings, local authority meetings, governor meetings and training. The staffroom is also used by intervention groups, as a study space for teacher PPA time and a meeting place for parent/ staff discussions. If the school community were to lose the staffroom for a nursery classroom, what space would then be available to ensure the school is able to be a workable functioning space that is suitable to meet all the needs of all its members?

The library could be seen as an alternative staffroom, but it is located upstairs so there could be accessibility issues for disabled parents, carers, or staff. The library is a very small space for twenty employees to have an adequate break and lunchtime. The loss of the original staffroom would impact negatively on staff well-being. The governors and senior leadership team have recently taken many actions to support staff wellbeing and we feel it is vital that we do not unravel all this hard work by providing insufficient staff rest facilities.

We do understand there is a financial crisis at present, but the change of language category needs to be funded sufficiently. We have reached a critical point with the building at Ysgol Gatholig Padarn Sant. The roofs are near to the end of their lives and in the next 10 years, considerable funding will be required to keep the school a safe space which meets all building, health and safety and fire regulations. The governors and I are still hopeful that our school will be put forward into the next bracket for the 'twenty-first century schools project' by March 2024 and a new school with a purpose-built nursery, that meets the needs of the three-year-old pupils and the delivery of the Curriculum for Wales, will become a joyful reality.

Our PAN number was recently reviewed, and the number remained at 19 pupils for each year with a total of 134 pupils at the start of each academic year. We must ensure that short-term fixes of creating a nursery, in a school with very little space, does not become a long-term problem for the school going forward. The development of changing the language category and a providing a nursery needs to go hand in hand with the future redevelopment of the school building. We are a thriving school, with a very good Estyn report under our belt, we are at near capacity for pupil numbers and are truly committed to developing the Welsh language within our school. The provision of a carefully planned nursery space and sufficient staff training are vital steps in ensuring the change in our language status in the Foundation Learning is a success.

Signature:	
Print your Name:	
Email:	
Address:	
Date:	16.11.2023
Please indicate if you would like to be notified when the consultation is published: <input type="checkbox"/>	

Please note, unless you state otherwise, that your comments will be available to the public as part of the formal records of the consultation.

Return by 17th November at the latest to:

WESP Consultation, Ceredigion County Council, Canolfan Rheidol, Rhodfa Padarn,

Llanbadarn Fawr, Aberystwyth, SY23 3UE

Or e-mail: cysgapadarnsant@ceredigion.llyw.cymru or wesppadarnsant@ceredigion.gov.uk

Response to WESP Consultation, ST Padarn's RC Primary School

With regard to the nursery and half day education of three year olds - where will the nursery be situated? There is limited space within the school grounds and we were under the impression that this would be a new building – the St Padarn's Playgroup is NOT part of the school - it is rented by the independent playgroup from a private landlord and would therefore not be appropriate to house the nursery . It appears County Council is under the impression that it is part of the school.

With regard to impact on the community - it is highly likely that St Padarn's Playgroup will close with the addition of nursery education at St Padarn's , therefore impacting directly on the available, affordable childcare provision from the age of 2 for the local community and causing the loss of jobs locally. The treasurer of the playgroup has indicated that without the three year olds the playgroup would not be financially viable. Where will you expect parents to find alternative child care? Many of our parents do not have transport and will be unable to access alternative childcare due to funding and travel implications.

The provision of a part time nursery teacher will not be adequate to educate nursery pupils - with the staffing ratio a teaching assistant will also be required. This additional cost is not identified within the consultation document. This cost should not come from the school budget.

The staff at St Padarn's are not fluent Welsh speakers except for the current reception class teacher. Teaching staff are committed to leaning Welsh – taking lessons in their own time weekly after school – but the confidence needed to prepare resources and teach a class is very different to the idea of speaking in front of colleagues in a Welsh class with a very sympathetic teacher. Even with the possibility of a sabbatical course for one term teaching staff may not be fluent enough to teach through the medium of Welsh. All the St Padarn's resources are English language so there will be a necessary financial outlay to purchase new resources such as reading schemes. I am very concerned that the standard of education would drop as the majority of our parents would not be able to support their children in the acquisition of basic literacy and numeracy skills through the medium of Welsh.

We are a Catholic school and would expect to always teach RE through the medium of English. Would this be acceptable?

The support staff are in the majority not Welsh Speaking. Of 9 support staff one is Welsh speaking and another Welsh speaker is on maternity leave. Some (4) of these staff have been offered minimal Welsh language support in the form of underfunded half term of lessons, 1 afternoon per week. These staff will not be able to support the Welsh teaching, nor support activities through the medium of Welsh if full immersion is required.

Funding is never adequate to cover the cost of any Welsh language support offered. The current 2 hours per week for Year 1/2 teacher - only 2 hours HLTA. It is proving extremely difficult to find an HLTA who is experienced so it is likely that school will have to fund a half day teacher.

Sabbatical course – the funding offered by Welsh Gov does not cover the full cost of an experienced teacher, and definitely not a replacement for ALNCO/Assistant headteacher, meaning funding will have to come out of a very tight school budget.

TA training – some additional sessions were offered but to be funded by the school.

Concern for the wellbeing of staff is high, with the forcing of Welsh learning (maybe there are staff who will be unable to learn and consequently deliver the curriculum in Welsh). What are the plans for these members of staff - are they going to be made redundant at great cost? Staff would be advised to discuss this with their union.

Choice of language to be educated through is being taken away from people who move into the area. You have not taken into account the international nature of St Padarn's school. We have many pupils who come to St Padarn's while their parents are on short term contracts at the hospital or the University. Have you considered the impact on the local community when those families do not come to Aberystwyth as their children will not be educated through the medium of English? This will not only have an effect on the local community but also on the PLAS figures at St Padarn's, causing likely redundancies of staff.

Pupils with ALN - their learning difficulties may be exacerbated when having to be taught through the medium of Welsh. Parents of pupils with ALN will not yet know their child may struggle to be taught through the medium of Welsh so are unlikely to respond to this document. We have pupils transfer to us because they are not coping with the Welsh in other local Welsh schools. You are taking away the options for them to be educated in their chosen language - UN Rights of the Child.

"30. Minority culture, language and religion

Children have the right to use their own language, culture and religion - even if these are not shared by most people in the country where they live."

St Padarn's School has mixed age range classes and your schedule indicates that a year group at a time will come into this scheme. How will we teach the year 1 pupils who are in with the reception class? When those children move to the Year 1 and 2 class how will we teach the year 2 pupils who will be in with Welsh speaking year 1 pupils? You have based your scheme on a school such as Plascrug and not considered the smaller schools (most in this T2 group) who have mixed age range classes.

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

01.10.2023

I would like to be notified when the consultation report is published -
YES

14. FEEDBACK FORM – ST PADARN'S CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

The following feedback form allows stakeholders to comment on the proposal i.e amend language medium of the Foundation Learning and to admit 3-year-old pupils on a part-time basis.

COMMENT:

On behalf of t

Committee concerns:

- The Statutory Impact Assessment states that St Padarn's Playgroup is on the school site. This is factually incorrect as the playgroup is adjacent to the school but not part of the building and has a tenancy agreement with a private landlord.
- The lack of nursery age pupils will likely mean that St Padarn's Playgroup will no longer be financially viable. This has an effect on the current staff who will lose their job thus impacting on the local community.
- As a charity, St Padarn's is an affordable playgroup for children from 2 years of age, catering for the parents who may not be able to afford other 'business' childcare provisions in the community. This will have an impact on local families.
- The St Padarn's Playgroup runs an after-school club at St Padarn's School. This will likely close if the playgroup closes. This will have a detrimental effect on the school community.
- St Padarn's is a Flying Start playgroup which provides quality provision for the local community.
- St Padarn's is working towards providing Welsh provision, just having received the Welsh Promise Bronze Award. The staff are already actively improving their Welsh language skills.
- The 'Rights of the Child' states that the children have the right to be educated in their preferred language- what if this is English?
- We are very concerned about the well-being of the pupils who will not be able to adapt to the Welsh language, specifically those children with additional learning needs.
- We are concerned about the well-being of the families who may feel ostracised that their children are being educated through a language which family members do not feel able to support or understand.
- The local community will suffer without the choice of English language childcare for families moving into the area from abroad. These families work at the University and the hospital. Many of these families come to the 'English' playgroups for childcare and make our community diverse.
- Many of our families are already bilingual, but not with Welsh as a second language.

- The New Curriculum gives equal footing to English and Welsh and encourages another language which does not have to be either of the above.

Signature:	[REDACTED]
Print your Name:	[REDACTED]
E-mail:	[REDACTED]
Address:	[REDACTED]
Date:	28-09-2023
Please indicate if you would like to be notified when the consultation report is published:	
<input type="checkbox"/>	

Please note, unless you state otherwise, that your comments will be available to the public as part of the formal records of the consultation.

Return by 30 October 2023 at the latest to:

WESP Consultation, Ceredigion County Council, Canolfan Rheidol, Rhodfa Padarn, Llanbadarn Fawr, Aberystwyth, SY23 3UE

Or e-mail: cysgapadarnsant@ceredigion.llyw.cymru or wesppadamsant@ceredigion.gov.uk

[REDACTED]

From: [REDACTED]
Sent: 30 November 2023 16:49
To: Ceredigion language provision Comins Coch; Ceredigion language provision Plascrug; Ceredigion language provision Llwyny-Yr-Eos; Ceredigion language provision St Padarn
Subject: WESP Consultation

[Some people who received this message don't often get emails from [REDACTED]. Learn why this is important at <https://aka.ms/LearnAboutSenderIdentification>]

To whom it may concern,

Apologies for the lateness of this email in relation to the consultation on changing the language of teaching at Plascrug, St Padarn's, Comins Coch and Llwyn yr Eos primary schools. I hope you are still taking comments.

As a bilingual Welsh - English speaker who uses both languages daily in my work and social life, I truly appreciate the value of the Welsh language. I moved to the area at the age of 9 and attended a Welsh medium primary school and have been grateful for this opportunity since.

Within my work role, I visit all of the primary schools in the Aberystwyth area on a regular basis to support staff and children.

However, I do not agree with the change of all schools within the Aberystwyth area to Welsh medium in the Foundation Phase. My reasons for this are as follows :

- Many of the families who register their children at the above 4 schools (Plascrug and St Padarn in particular) have moved to the area from different countries across the world. Their home languages vary from Arabic, Polish, Ukrainian, Igbo, Turkish and many others. Often their parents work in the local hospital and are contributing significantly to our local economy. If they do not have the option for an English - medium school for their children, will they move to the area? Or will this put them off doing so? Alongside this, some of these parents do not have English-language skills which allow them to help their children with homework as it is. By changing this to Welsh, you would be adding an additional barrier to this.
- These 4 schools are already incorporating a good level of Welsh into their day to day routines within the classroom, more and more so over the past 2 or so years and many of the children have a good level of basic Welsh by the end of year 1/2 which they can use in basic social interactions and beyond.
- There are excellent, experienced teachers within all of these schools whose level of Welsh language may not be sufficient to teach through it day to day. It is unfair to take quality staff away from children in the earliest, and crucial years of their education because of the language they feel confident teaching in.
- For children with Additional Learning Needs (particularly in relation to language and literacy) whose home language is English / any other language other than Welsh, the priority should be developing of their home language, which they can then build additional language(s) upon, if needed. By adding Welsh into the mix, you do add a layer of complexity and issues arise about which language they should receive Additional Learning Provision through. For children whose home language is Welsh, their parents will send them to one of the many local Welsh-medium primary schools available in the area.
- Choice - the beauty of the current system is that parents have a choice. They can choose whether they want their children to receive their education through the medium of English or Welsh. This, I feel, is a real advantage in our area and families appreciate this.

I hope you can take these points into consideration and that the parents within these schools have had / will have ample opportunity to share their thoughts too, not just in writing but in well-advertised discussion forums, where accessibility is taken into consideration (easy-read information, interpreters etc.)

Yours Sincerely,

[Redacted Signature]

[Redacted Text]

[REDACTED] (Clic 20/11/23)

To whom it may concern,

I apologise if this is the incorrect method to respond to consultations, but there are no clear instructions on your website that I could find, so I hope this finds its way to the correct addressee.

In regards to the proposal to make 5 primary schools Welsh medium, I do not support this and strongly recommend the council reconsider. As an educator for over 10 years in both Welsh and English schools, and as a parent of a three year old who is soon to begin primary school on one of these schools, I am concerned this enforced Welsh language medium will ultimately lead to issues with literacy and oracy skills, which should really be the main educational focus post covid.

I am Welsh, I can speak decent Welsh, but English is my first language and the most widespread language in the world, and still the most broadly spoken language in Wales and Ceredigion specifically. There are more effective ways to encourage children to speak Welsh through second language classes, cultural classes, and bilingual streaming which don't potentially isolate a large population of the students and run the risk of them being left behind because they are being taught through a language they don't know and that will not be reinforced at home for many.

Furthermore there are very obvious logistical issues - teaching is in a recruitment crisis and to narrow the field of potential educators further has proved to be challenging on multiple schools already. I believe most parents would rather have their children taught by a trained professional who can speak conversational Welsh than an untrained teacher who can speak it fluently. Some jobs simply aren't being filled because there are no fluent Welsh applicants, and so the students are taught by non-specialist supply staff, which is obviously more detrimental to their education than having a bilingual teacher.

I support the need to embrace Welsh culture and encourage the learning of the language, but to enforce it from 3 when their cognitive abilities are still grasping the concepts of language will inevitably leave some students, particularly those with ALN, at a huge disadvantage, which doesn't seem to have been considered at all. I have seen this anecdotally already, with some students coming from English speaking households who are becoming isolated and deteriorating academically because they are unable to access the content in a lot of subjects - not because they are unintelligent, but because they can't understand. I fundamentally believe that all schools are responsible for ensuring that EVERY student has the chance to reach their potential, and yet the reports seem to spend a great deal of time considering political and financial aspects. Nowhere in the advantages/disadvantages tables does it reference pupils wellbeing or the potential impact on their literacy and oracy development.

I doubt my response will be awarded much consideration, but the need to plead this case is one of both personal and professional significance to me.

Please reconsider.

