

CYNGOR SIR CEREDIGION COUNTY COUNCIL

Adroddiad i'r: Cabinet

Dyddiad y cyfarfod: 19 Mawrth 2024

Teitl: Adroddiad yr ymgynghoriad ynghylch y cynnig i ddiwygio cyfrwng iaith y Dysgu Sylfaen a derbyn disgyblion 3 oed yn rhan amser yn Ysgol Gynradd Cei Newydd

Pwrpas yr adroddiad: Pwrpas yr adroddiad yw rhoi cyfle i'r Cabinet ystyried adroddiad yr ymgynghoriad a chymeradwyo cyhoeddi'r hysbysiad statudol

Er: Penderfyniad

Portffolio Cabinet ac Aelod Cabinet:

Y Cynghorydd Wyn Thomas, Aelod Cabinet dros Ysgolion, Dysgu Gydol Oes a Sgiliau

Cyflwyniad

Cynhaliwyd ymgynghoriad ffurfiol rhwng 15 Medi 2023 a 17 Tachwedd 2023 ynghylch y cynnig i ddiwygio cyfrwng iaith y Dysgu Sylfaen a derbyn disgyblion 3 oed yn rhan amser.

Derbyniwyd cyfanswm o 10 ymateb yn ystod yr ymgynghoriad, ac roedd 6 o'r rhain yn cefnogi'r cynnig.

Yn dilyn cyhoeddi'r dogfennau statudol, mae adroddiad yr ymgynghoriad ynghlwm sy'n cynnwys y canlynol:

- Crynodeb o'r materion a godwyd gan yr ymgynghoreion.
- Ymateb yr Awdurdod Lleol ar ffurf eglurhad o'r pryderon a godwyd gyda rhesymau ategol.
- Ymateb Estyn i'r ymgynghoriad.
- Ymateb yr Awdurdod Lleol i adroddiad Estyn.

Atodiad A

Adroddiad yr ymgynghoriad gan gynnwys safbwyntiau'r Cyngor Ysgol

Atodiad B

Ymateb Estyn i'r cynnig

Atodiad C

Hysbysiad Statudol

Os bydd y Cabinet yn cymeradwyo'r cynnig, yna mae'n rhaid ei gyhoeddi ar ffurf hysbysiad statudol.

Rhaid cyhoeddi'r hysbysiad statudol ar ddiwrnod ysgol ac mae'n rhaid i bawb sydd eisiau gwrthwynebu cynnig ynghylch trefniadaeth ysgolion gael cyfle i wneud hynny, yn unol â Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013. Er mwyn cael eu hystyried fel gwrthwynebiadau statudol, mae'n rhaid i'r gwrthwynebiadau gael eu cyflwyno'n ysgrifenedig neu mewn e-bost a'u hanfon i'r Awdurdod Lleol cyn pen cyfnod o 28 diwrnod a fydd yn dechrau ar y diwrnod y cyhoeddir yr hysbysiad.

Atodiad D

Yr ymatebion a dderbyniwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori.

Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol:

A gwblhawyd Asesiad Effaith Integredig? Os naddo, nodwch pam.

Cwblhawyd Asesiadau Effaith ar y Gymuned, yr Iaith Gymraeg, a Chydraddoldeb fel rhan o'r ymgynghoriad statudol- [asesiadau-effaith-statudol-cei-newydd.pdf](#)

Crynodeb o'r Asesiad Effaith Integredig:

Hirdymor: Sicrhau cynaliadwyedd hirdymor addysg yn y gymuned a sicrhau bod gan y gymuned ddiwylliant bywiog ac iaith Gymraeg sy'n ffynnu. Rhoi cyfle i ddisgyblion gyfrannu tuag at y targed a bennwyd gan Lywodraeth Cymru i gynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg i filiwn erbyn 2050.

Cydweithio: Cynhaliwyd trafodaethau â'r Corff Llywodraethol wrth ddatblygu'r cynnig. Gwneir y penderfyniad terfynol gan y Cabinet. Mae'r ymgynghoriad yn cynnwys llawer o ymgysylltu a chyswllt gyda disgyblion, staff, Llywodraethwyr a'r gymuned.

Cynnwys: Bu'r cynnig yn destun ymgynghoriad statudol ffurfiol a oedd yn cynnwys ymgysylltu wedi'i dargedu â rhanddeiliaid.

Atal: Ymatebir i bryderon a godir drwy ymgysylltu clir a pharhaus â rhanddeiliaid a phartneriaid drwy gydol y cyfnod cynllunio ac ymgynghori.

Integreiddio: Mae'r Gymraeg yn ganolog i waith Cyngor Sir Ceredigion a'i amcanion strategol. Mae integreiddio cymunedol yn ganolog i bob ysgol, gan greu amgylchedd sy'n cefnogi diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg. Rhagwelir na fydd y cynnig yn cael unrhyw effaith negyddol.

Argymhelliad / Argymhellion:

Gofynnir i'r Aelodau ystyried y canlynol:

- 1. Nodi cynnwys yr adroddiad ymgynghori.**
- 2. Cymeradwyo cyhoeddi'r hysbysiad statudol.**

Rhesymau dros y penderfyniad:

Er mwyn cymeradwyo'r ddogfen ymateb i'r ymgynghoriad a chyhoeddi'r hysbysiad statudol yn unol â gofynion y Cod Trefniadaeth Ysgolion – 011/2018

Trosolwg a Chraffu:

Cyflwynwyd i'r Pwyllgor Trosolwg a Chraffu Cymunedau sy'n Dysgu – 30 Mawrth 2023

Fframwaith Polisi:

Cod Trefniadaeth Ysgolion – Cod Statudol Llywodraeth Cymru – 011/2018
Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg – 2022 -2032

Amcanion Llesiant Corfforaethol:

Darparu'r Dechrau Gorau Mewn Bywyd a Galluogi Pobl o Bob Oed i Ddysgu

Goblygiadau Cyllid a Chaffael:

Bydd angen cyllid ar gyfer athro meithrin 0.5 FTE ychwanegol

Goblygiadau Cyfreithiol:

Amherthnasol

Goblygiadau Staffio:

Athro meithrin 0.5 FTE ychwanegol

Goblygiadau o ran Eiddo / Asedau:

Amherthnasol

Risg(iau):

Methu â chyflawni canlyniadau CYSGA 2022-32 os na chaiff y cynnig ei gymeradwyo.

Pwerau Statudol:

Cod Trefniadaeth Ysgolion – Cod Statudol Llywodraeth Cymru– 011/2018

Papurau Cefndir:

Amherthnasol

Atodiadau:

Atodiad A – Adroddiad yr ymgynghoriad gan gynnwys safbwyntiau'r Cyngor Ysgol

Atodiad B – Ymateb Estyn i'r cynnig

Atodiad C – Hysbysiad Statudol

Atodiad D – Yr ymatebion a dderbyniwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori

Swyddog Arweiniol Corfforaethol:

Clive Williams, Swyddog Arweiniol Corfforaethol: Ysgolion

Swyddog Adrodd:

Clive Williams, Swyddog Arweiniol Corfforaethol: Ysgolion

Dyddiad:

12 Mawrth 2024

Atodiad A

Adroddiad Ymgynghori sy'n cynnwys y sylwadau a fynegwyd gan y Cyngor Ysgol

Ymateb Cyngor Sir Ceredigion i Ymgynghoriad Ysgol Cei Newydd.

Sylwadau o blaid

Sylw a Dderbyniwyd	Ymateb y Cyngor Sir
Bydd y newid yn cynyddu medrau dwyieithog disgyblion ac yn sicrhau cyfleoedd ehangach iddynt yn y dyfodol.	Nodwyd y sylw cefnogol
Bydd yn cynyddu dewis yn hytrach na lleihau dewis, a fydd yn caniatáu i ddisgyblion gyfrannu at Gymru amlieithog.	Yn cytuno – mae bod yn gwbl ddwyieithog yn cynyddu dewis yn hytrach na lleihau dewis.
Trochi yw'r unig ffordd o ddod yn rhugl ac mi fydd yn darparu cyfleoedd a sgiliau.	Nodwyd y sylw cefnogol
Mae hyn yn cefnogi diwylliant lleol ac yn annog dysgwyr i aros yn yr ardal.	Mae cadw pobl ifanc yn yr ardal yn flaenoriaeth sirol ac mae'n cydfynd â Strategaeth Gorfforaethol Ceredigion 2022-2027 a Chynllun Llesiant Lleol Ceredigion 2023-2028.
Mae hyn yn cefnogi'r nodau o ran y Gymraeg.	Nodwyd y sylw cefnogol
Angen cyllid priodol er mwyn llwyddo.	Bydd cyllid ar ffurf grant y Gymraeg a chymorth wedi'i ddarparu gan Athrawon Datblygu'r Gymraeg yn cael ei neilltuo i gefnogi'r cynnig.
Cymorth i rieni.	Bydd y gwersi Cymraeg ar gyfer rhieni'n parhau fel rhan o'r bartneriaeth â'r Ganolfan Dysgu Cymraeg Genedlaethol. Bydd adnoddau'n dal i gael eu rhannu â rhieni drwy blatfformau'r cyfryngau cymdeithasol ac ar wefan yr ysgol.
Defnydd o ddulliau addysgu cyfoes ac eang, e.e. celfyddydau creadigol a mynegiannol.	Nodwyd y sylw
Dylai'r Cyngor ystyried llwybr dysgu Cymraeg o oedran cyn-ysgol i'r 6ed dosbarth gyda dysgu galwedigaethol.	Nodwyd y sylw
Ail-eirio ar gyfer pob plentyn meithrin / tair oed	Nodwyd y sylw
Cynnig ffrwd cyfrwng Cymraeg ym Mhenglais ac uned drochi hwyr yno.	Nodwyd yr awgrym
Cymorth ar gyfer yr ysgolion pontio hyn.	Bydd y cymorth yn barhaus a chyson yn unol â'r cynlluniau datblygu.
Cefnogaeth lwyr i'r cynllun.	Nodwyd y sylw cefnogol.

<p>Ffigurau cyflogadwyedd Prifysgol Aberystwyth yn dangos bod myfyrwyr sy'n medru'r Gymraeg ac wedi astudio trwy'r Gymraeg yn fwy tebygol o fod mewn gwaith lefel raddedig neu astudiaethau ôl-raddedig 6 mis ar ôl graddio na myfyrwyr sy'n medru'r Gymraeg ond heb astudio trwy'r Gymraeg, a myfyrwyr sydd ddim yn medru'r Gymraeg.</p>	<p>Mae'r wybodaeth a gyflwynwyd yn ddiddorol a nodwyd y ffeithiau.</p>
<p>Mae'r cynllun yn sicrhau tegwch ieithyddol</p>	<p>Nodwyd y sylw</p>
<p>Cam cychwynnol ddylai hwn fod a dylid ystyried symud gweddill yr ysgol ar hyd y continwmm</p>	<p>Bydd dilyniant ieithyddol yn flaenoriaeth wrth i'r disgyblion symud drwy'r ysgol.</p>
<p>Mae'r achos o safbwynt cefnogi datblygiad ieithyddol ac addysgiadol disgyblion y dyfodol yn un hollol gadarn</p>	<p>Nodwyd y sylw cefnogol.</p>
<p>Yn yr ysgolion hynny lle cynigir ychwanegiad o ddsbarth meithrin, gallwn ond canmol y cam hwn. Gwyddom o brofiad ar draws Cymru bod cychwyn ein plant yn gynnar yn yr ysgol yn rhoi'r sail ieithyddol orau iddynt ac y mae taith at ddwyieithrwydd, ac i nifer, amlieithrwydd, tipyn yn haws yn ifanc iawn. Y mae ychwanegu dosbarth meithrin hefyd yn cynorthwyo hyfywedd y dosbarth derbyn ac yn ei sgil yr ysgol gyfan, gan fod y dosbarth meithrin yn bwydo'r derbyn yn naturiol. Yn ieithyddol, dyma yw cryfder mwyaf cychwyn yn y dosbarth meithrin, mae'r dilyniant yn naturiol i'r plentyn ac yn wir o fantais i rieni/gofalwyr i ymgartrefu mewn cymuned ysgol yn gynharach. Tybed a oes angen ffactora cynorthwydd dysgu i'r gyllideb ar gyfer yr ysgolion hyn ond ffactora hefyd yr un aelod staff cynorthwyol at fuddiannau'r cynlluniau yn ogystal?</p>	<p>Nodwyd y sylwadau. Mae cyllid wedi'i neilltuo ar gyfer athro 0.5. Bydd yr ysgol yn gallu defnyddio'r cyllid yn y ffordd fwyaf effeithiol i gwrdd ag amgylchiadau'r ysgol, sy'n newid yn barhaus.</p>

Sylwadau yn erbyn y cynnig

Sylw a Dderbyniwyd	Ymateb y Cyngor Sir
<p>Byddai'r cynnig hwn yn cael effaith sylweddol ar nifer y disgyblion yn y lleoliad meithrin ac mae'r ysgol eisoes yn llawn.</p> <p>Pryderon ynghylch lleoli'r dosbarth meithrin yn yr ysgol am nad oes gan yr ysgol ddigon o le ar gyfer ystafell ddosbarth ychwanegol a mi fyddai llai o staff.</p> <p>Fel lleoliad, rydym yn darparu'r gymuned leol â gofal plant llawn amser fel rhan o oriau addysg, y cynnig 30 awr, Dechrau'n Deg, a'r clwb gwyliau, gyda'r cyfan hyn yn ased gwerthfawr i rieni sy'n gweithio. Byddai colli'r cyllid addysg yn cael effaith andwyol ar y lleoliad a fyddai mewn perygl o gau.</p> <p>Mae dysgu Cymraeg yn y cyfnod sylfaen yn dda, ond dim ond babanod yw plant 3 oed mewn gwirionedd, ac mae hyn yn esgus arall i gwtogi ar gyllid meithrin a chyllid i rieni, gan roi pwysau ychwanegol ar ysgolion, gyda'r holl gwtogi ar gyllid.</p>	<p>Mae CYBLD 2023 yn nodi bod nifer y disgyblion ar y gofrestr yn 83 a bod gan yr ysgol le ar gyfer 98 o ddisgyblion. Felly nid yw'r ysgol wedi cyrraedd ei chapasiti llawn.</p> <p>Bydd cyllid ar gyfer gofal cofleidiol yn cael ei ariannu o hyd gan Gynnig Gofal Plant Llywodraeth Cymru, ac mae'r lleoliad yn elwa yn sgil ymestyn cynnig gofal plant Dechrau'n Deg ar gyfer plant dwy oed o Ebrill 2023.</p> <p>Gweler uchod.</p>
<p>Rydym ni, fel CMCN, eisoes yn cynnig darpariaeth Gymraeg o safon uchel. Nid ydym yn deall y bwriad na'r angen i fynd ag oriau addysgol oddi ar y Cylch?!!!!</p> <p>Mae'r rhan fwyaf o'r hyn sydd yn y cynnig o ran y ddarpariaeth i blant yn cael ei wneud yn barod yma yn y Cylch. Rydym yn cynnig darpariaeth feithrin arbenigol, adnoddau a chyfleoedd yn Gymraeg.</p> <p>Yn y ddogfen asesiadau effaith statudol nodir: "Bydd darpariaeth Feithrin o fewn yr ysgol yn sicrhau bod disgyblion 3 oed yn medru mynychu'r ysgol yn rhan amser ac</p>	<p>Rydym yn cydnabod safon uchel yr addysg yn y Cylch.</p> <p>Fodd bynnag, nod Egwyddor Graidd 1.2.4 y ddogfen Egwyddorion Sicrhau Seilwaith Addysg Cynaliadwy (Cabinet, Mai 2023) yw 'parhau i ddatblygu'r ddarpariaeth addysg ar gyfer rhai 3 oed mewn ysgolion fel bo'n briodol'. Bydd hyn, yn unol â'r ddogfen uchod, yn helpu i sicrhau dyfodol y ddarpariaeth addysg gynradd yn yr ardal.</p> <p>Rydym yn cydnabod bod ambell i her yn gysylltiedig â safle Ysgol Cei Newydd mewn perthynas a'i ehangu i gynnig darpariaeth feithrin. Byddwn yn ymgymryd â gwaith</p>

<p>yn cynyddu nifer y disgyblion sydd yn mynychu'r ysgol."</p> <p>Hoffwn ofyn sut mae cynyddu nifer y disgyblion yn yr ysgol yn ffactor sydd angen ystyriaeth wrth benderfynu symud yr addysg gynnar o'r Cylch Meithrin i'r ysgol. Os symudir addysg plant 3 oed i'r ysgol nid oes unrhyw sicrwydd y bydd y Cylch yn medru parhau i gynnig gofal cofleidiol i'r plant fydd yn yr ysgol yn rhan amser. Byddai angen i'r Cylch Meithrin ystyried cynaliadwyedd y Cylch, y gost o benodi staff ychwanegol a'r effaith o golli'r gyllideb 3 oed ar y Cylch.</p>	<p>dichonoldeb pellach i nodi'r opsiynau mwyaf effeithiol.</p>
<p>Nid ydym wedi bod yn rhan o'r ymgynghoriad.</p> <p>Nid yw ein barn ar y ddarpariaeth wedi'i hystyried, nac effaith y cynnig ar ein lleoliad.</p>	<p>Cafodd yr ymgynghoriad ei ledaenu'n eang yn unol â Chod Trefniadaeth Ysgolion 2018. Mae aelodau Fforwm CSCA yn cynnwys cynrychiolaeth o'r sector Blynyddoedd Cynnar.</p> <p>Mae'r Atodiad i'r ymgynghoriad yn amlinellu effaith y cynnig ar y lleoliad.</p>
<p>Mae cyllid ALL wedi galluogi'r lleoliad i ddatblygu adnoddau awyr agored a dan do i ddiwallu anghenion y dysgwyr. Mi fyddai'n golled mawr, o ran arian ac adnoddau, pe bai'r cynnig yn mynd yn ei flaen.</p>	<p>Byddai'r adnoddau'n cael eu cadw gan y lleoliad i'w defnyddio ar gyfer y ddarpariaeth gofal plant a gynigir.</p>
<p>Mae'r cynnig yn dweud y byddai gofal cofleidiol yn cael ei ddarparu gan y lleoliad. Pryderon diogelwch o ran sut fyddai staff/rhieni'n cludo plant yn ddiogel yn ôl i'r lleoliad, yn sgil ffordd brysur a dim pafin (darperir tystiolaeth ffotograffig).</p> <p>Hefyd, oherwydd y pellter rhwng yr Ysgol a'r Cylch, a'r ffaith bod y llwybr cerdded sy'n cysylltu lleoliad y Cylch gyda'r ysgol yn anaddas i hebrwng plant mewn grwpiau rhwng y ddau leoliad, mi fyddai angen</p>	<p>Cyfrifoldeb y rhieni yw cludo eu plant yn ôl ac ymlaen o unrhyw leoliad a ddewisir ganddynt. Fodd bynnag, rydym yn cydnabod bod y llwybr rhwng y ddau leoliad yn un heriol.</p>

<p>ystyried sut byddai modd sicrhau diogelwch y plant cyn medru cynnig y gwasanaeth pwysig hwn.</p>	
<p>Pe bai'r lleoliad yn cau o ganlyniad i'r cynnig, pryderon ynghylch colli swyddi staff presennol heb y ffynhonnell incwm sylweddol hon.</p> <p>Hefyd mi fyddai angen hyfforddiant ar unrhyw staff ysgol newydd, lle mae holl staff y lleoliad wedi'u hyfforddi'n llawn ac i safon uwch yn barod (darperir rhestr).</p>	<p>Rhaid i'r holl staff addysgu feddu ar Gymhwyster Athro Cymwysedig a bod wedi'u cofrestru gyda Chyngor y Gweithlu Addysg.</p> <p>Byddai'r awdurdod yn darparu cyllid ychwanegol ar gyfer athro 0.5.</p> <p>Pe bai'r ysgol yn hysbysebu am staff cymorth, gallai staff y lleoliad presennol ymgeisio am unrhyw swyddi o'r fath petaent yn dymuno. Bydd yr ysgol yn dilyn prosesau recriwtio diogel CSC wrth benodi staff. Mae cyfleoedd a chymorth Datblygiad Proffesiynol ar gael i holl staff yr ysgol.</p>
<p>Byddai'r cynnig i dynnu arian addysg plant 3 oed o'r gwasanaeth yn gam all effeithio'n enfawr ar y gwasanaeth a gynigir i'r teuluoedd, a byddai hefyd yn cael effaith ar gynladwyedd a dyfodol y ddarpariaeth. Gall y cam hwn achosi i'r gymuned golli gwasanaeth pwysig yn yr ardal.</p>	<p>Nodwyd eich sylw. Bydd y gwasanaeth gofal a gynigir o fantais mawr i'r gymuned leol.</p>
<p>Mae'r plant sydd ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) sy'n mynychu'r Cylch yn derbyn cymorth ychwanegol gan Gynllun Cyfeirio Ceredigion yn gynnar iawn yn eu bywyd ac yn elwa'n enfawr drwy dderbyn cefnogaeth gan y cynllun ac unigolion proffesiynol o fewn y sir. Mae staff y Cylch yn deall anghenion plant unigol ac yn meddu ar y sgiliau angenrheidiol drwy hyfforddiant parhaol. Nid yw'r gwasanaeth hwn ar gael i'r ysgolion.</p>	<p>Mae'r sir wedi ymrwymo i sicrhau na fydd hyn yn broblem drwy ei chynllun datblygu ADY.</p> <p>-Cynllunio plentyn-ganolog ar waith a byddwn yn cynllunio i gwrdd ag anghenion y disgybl unigol. Mae gweithredu ADY o 0-25 yn sicrhau adnabyddiaeth gynnar, cyn oed ysgol. Mae hyn yn rhoi cyfle i gynllunio darpariaeth ac ymyrraeth briodol cyn i'r disgybl ddechrau yn yr ysgol. Bydd modd hyfforddi ac uwch-sgilio staff cyn i'r disgybl ddechrau yn yr ysgol.</p> <p>- Pob adnodd cefnogi ADY yn cael ei ddarparu'n ddwyieithog (Canolfan Athrawon, hyfforddiant, rhaglenni ymyrraeth, llawlyfr, templedi, ac adnoddau cyfathrebu). Felly bydd pob adnodd cefnogi ar gael yn ddwyieithog.</p> <p>- Mi fydd ALTE lefel 3 ac uwch yn ofynnol ar gyfer pob penodiad newydd. Os nad yw hyn yn bosibl mi fydd yn rhaid cael</p>

	<p>ymerwymiad i ddysgu Cymraeg o fewn dwy flynedd o'r penodiad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bydd y Cyngor yn darparu hyfforddiant Cymraeg ar gyfer pob aelod staff yn dilyn eu penodiad, yn ôl yr angen. - Bydd y Cyngor yn darparu hyfforddiant gloywi iaith pellach i fireinio sgiliau Cymraeg y gweithlu presennol yn ôl yr angen.
<p>Yn y ddogfen gwybodaeth atodol o dan y pennawd "I ba raddau y bydd y cynnig yn integreiddio addysg blynnyddoedd cynnar â gwasanaethau gofal plant..... dywedir – "Os caiff y cynnig ei gymeradwyo, mi fydd gan rieni ddewis, sef bod eu plentyn yn aros yn y lleoliad nas cynhelir, neu'n mynychu'r ddarpariaeth feithrin yn yr ysgol yn rhan-amser."</p> <p>Ydy hyn yn golygu y byddai gan y rhieni ddewis o ran ble i anfon eu plant ar gyfer derbyn darpariaeth addysg gynnar? A fyddai'r Ysgol a'r Cylch Meithrin yn cynnig y gwasanaeth hwn? Nid yw'n glir ac ychydig yn gamarweiniol oherwydd gall y darllenwr ei ddehongli mewn ffyrdd gwahanol, ac felly ymateb i'r ymgynghoriad heb wybod yr ystyr cywir.</p>	<p>Nid yw addysg yn statudol nes bod plant yn cyrraedd 5 oed. Fodd bynnag, os cymeradwyir y cynnig, oherwydd sefyllfa unigryw Cei Newydd o ran lleoliadau'r Cylch a'r Ysgol, byddwn yn cynnal astudiaeth ddichonoldeb ychwanegol er mwyn dod o hyd i ateb synhwyrol.</p> <p>Ymddiheurwn am unrhyw ddrwsych.</p>

Ymateb Estyn.

Sylw a Dderbyniwyd	Ymateb y Sir
Eglurhad pellach ar effaith y cynllun o fewn meysydd megis addysgu, safonau disgyblion, arweinyddiaeth a rheolaeth.	Bydd yr effaith ar y meysydd a nodir yn cael ei fonitro fel rhan o brosesau hunanwerthuso a sicrhau ansawdd yr ysgol. Mae parhau i ddatblygu darpariaeth a safonau Cymraeg yr ysgol wedi'i nodi fel blaenoriaeth o fewn cynllun datblygu'r ysgol.
Nid yw'r Cyngor yn nodi a oes yna leoliadau nas cynhelir yn yr ardal leol ai peidio, a ph'un ai y gallai'r lleoliadau hyn gael eu heffeithio gan y cynnig hwn.	Ychwanegwyd atodiad at yr ymgynghoriad a oedd yn mynd i'r afael â'r pwynt hwn a chafodd yr ymgynghoriad ei ymestyn am gyfnod o bythefnos.
Hyfforddiant staff	Mae cydweithio positif a chyd-ddealltwriaeth o flaenoriaethau'r CSCA gyda'r Cynllun Cymraeg Sabothol wedi golygu bod mwy o leoedd ar gael ar gyrsiau

	<p>addas/gofynnol. Gwnaed defnydd effeithiol hefyd o grant Trochi LIC i ddatblygu sgiliau Cymraeg staff cymorth.</p>
<p>Sut fydd y cymorth ychwanegol posib ar gyfer disgyblion gydag ADY yn cael ei ddarparu pan fydd Cymraeg yn dod yn iaith gyfartal o ran y ddarpariaeth.</p>	<p>Mae'r sir wedi ymrwymo i sicrhau na fydd hyn yn broblem drwy ei chynllun datblygu ADY.</p> <p>-Cynllunio plentyn-ganolog ar waith a byddwn yn cynllunio i gwrdd ag anghenion y disgybl unigol. Mae gweithredu ADY o 0-25 yn sicrhau adnabyddiaeth gynnar, cyn oed ysgol. Mae hyn yn rhoi cyfle i gynllunio darpariaeth ac ymyrraeth briodol cyn i'r disgybl ddechrau yn yr ysgol. Bydd modd hyfforddi ac uwch-sgilio staff cyn i'r disgybl ddechrau yn yr ysgol.</p> <p>- Pob adnodd cefnogi ADY yn cael ei ddarparu'n ddwyieithog (Canolfan Athrawon, hyfforddiant, rhaglenni ymyrraeth, llawlyfr, templedi, ac adnoddau cyfathrebu). Felly bydd pob adnodd cefnogi ar gael yn ddwyieithog.</p> <p>- Mi fydd ALTE lefel 3 ac uwch yn ofynnol ar gyfer pob penodiad newydd. Os nad yw hyn yn bosibl mi fydd yn rhaid cael ymrwymiad i ddysgu Cymraeg o fewn dwy flynedd o'r penodiad.</p> <p>- Bydd y Cyngor yn darparu hyfforddiant Cymraeg ar gyfer pob aelod staff yn dilyn eu penodiad, yn ôl yr angen.</p> <p>- Bydd y Cyngor yn darparu hyfforddiant gloywi iaith pellach i fireinio sgiliau Cymraeg y gweithlu presennol yn ôl yr angen.</p>
<p>Nid yw'r cynnig yn nodi faint o leoedd meithrin fydd yn cael eu darparu yn Ysgol Gynradd Cei Newydd, p'un ai oes lle i'r disgyblion hyn, a sut allai hyn effeithio ar yr ysgol yn gyffredinol.</p>	<p>Mae CYBLD Ionawr 2023 yn cadarnhau bod lle i 98 o ddisgyblion yn yr ysgol, a bod y nifer ar y gofrestr yn 83. Y nifer o ddisgyblion sydd ar y gofrestr ar hyn o bryd yw 79 ac erbyn Medi 2024 mi fydd y nifer wedi gostwng i 68. Mae'r niferoedd cyn derbyn yn awgrymu bod yna bosibilrwydd o 8 o ddisgyblion oed Derbyn, ynghyd â 5 disgybl oed meithrin, yn dibynnu ar ganlyniad y cynnig.</p>
<p>Does dim ymrwymiad i ddarparu cymorth ariannol i'r ysgol i ryddhau staff ar gyfer cynlluniau Sabothol a hyfforddiant penodol.</p>	<p>Mae grant Cymraeg mewn Addysg wedi'i ddyrannu i bob ysgol T2, ochr yn ochr â defnydd o'r Grant Trochi i ryddhau staff a</p>

	darparu hyfforddiant priodol. Telir y costau cyflenwi gan gynllun Sabothol LIC a darperir cymorth dilynol gan Dîm Datblygu'r Gymraeg.
Nid yw'r cynnig yn nodi a oes gan yr ysgol ddigon o le a darpariaeth awyr agored i gwrdd ag anghenion disgyblion 3 oed.	Nodwyd y sylw. Mae'r ysgol eisoes yn amserlennu'r ardal awyr agored sydd ar gael ar gyfer amseroedd chwarae, ac yn gwneud y mwyaf o'r ardal sydd ar gael i helpu'r disgyblion ieuengaf i ddysgu yn yr awyr agored.

Cyngor Ysgol Cei Newydd (6)

1. Pawb yn deall y cynnig - roedd un aelod wedi trafod y cynnig gartref gyda rhiant am ei bod hi'n gweithio yn y Feithrinfa leol.
2. Pob disgybl (6/6) yn cytuno ei bod hi'n bwysig bod yn ddwyieithog ac y byddai dysgu Cymraeg yn eu helpu i gyfathrebu o fewn eu cymunedau, yn ogystal â helpu gyda'u gyrfaoedd yn y dyfodol. Roeddent hefyd yn meddwl gorau po fwyaf o ieithoedd rydych chi'n dysgu.
3. *Gwersi Cymraeg, Dathlu diwrnodau arbennig megis Shwmae Sumae, Eisteddfod Gŵyl Dewi, Eisteddfod yr Urdd, Pwyllgor Cewri Cei, Gwasanaethau, Gwobrwyo am siarad Cymraeg.*
4. Pawb yn cytuno bod siarad Cymraeg yn bwysig i'r rhai sy'n byw yng Nghymru a hanner yr aelodau'n meddwl y byddent yn debygol o aros yng Nghymru i weithio yn y dyfodol.
5. 5/6 yn cytuno gyda'r cynnig y dylai disgyblion Cyfnod Sylfaen dderbyn addysg cyfrwng Cymraeg, gydag un disgybl yn meddwl y byddai'n well iddynt ddysgu Saesneg nes eu bod yn 4 oed ac yna cyflwyno Cymraeg. Roedd hanner y disgyblion yn meddwl bod derbyn disgyblion Meithrin 3 oed yn rhan amser yn syniad da. Roedd y tri arall yn poeni am y canlynol:
 - y byddai swyddi'n cael eu colli yn y Feithrinfa bresennol, oedd ddim yn cael ei rhedeg gan yr ysgol
 - na fyddai digon o le yn yr ysgol bresennol ar gyfer y disgyblion Meithrin ychwanegol
 - y byddai'n golygu mwy o waith i'r staff presennol. Esboniwyd petai disgyblion rhan amser yn cael eu derbyn i'r Feithrinfa, yna byddai aelod staff ychwanegol yn cael ei benodi.

Atodiad B

Ymateb Estyn

Ymateb Estyn i'r cynnig i ddiwygio cyfrwng iaith dysgu sylfaen a derbyn plant 3 blwydd oed i Ysgol Gynradd Ceinewydd

Paratowyd yr adroddiad hwn gan Arolygwyr Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru.

O dan delerau Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'i Chod cysylltiedig, mae'n ofynnol i gynigwyr anfon dogfennau ymgynghori i Estyn. Fodd bynnag, nid yw Estyn yn gorff y mae'n ofynnol iddo weithredu yn unol â'r Cod ac nid yw'r Ddeddf yn gosod unrhyw ofynion statudol ar Estyn o ran materion trefniadaeth ysgolion. Felly, fel corff yr ymgynghorir ag ef, bydd Estyn yn rhoi eu barn ar rinweddau cyffredinol cynigion trefniadaeth ysgolion yn unig. Mae Estyn wedi ystyried yr agweddau addysgol ar y cynnig ac mae wedi llunio'r ymateb canlynol i'r wybodaeth a ddarparwyd gan y cynigiwr a gwybodaeth ychwanegol arall fel data gan Lywodraeth Cymru a barn y Consortia Rhanbarthol sy'n cyflwyno gwasanaethau gwella ysgolion i'r ysgolion yn y cynnig.

Crynodeb/Casgliad

Mae Estyn yn cydnabod y symudiadau cadarnhaol y mae'r awdurdod lleol yn eu cynnig i ddatblygu'r Gymraeg mewn ysgolion yn yr ardal. Fodd bynnag, nid oes gennym ddigon o wybodaeth i roi sylwadau ar effaith y cynllun heb fwy o eglurhad mewn meysydd, fel effaith y cynnig ar addysgu, safonau disgyblion, arweinyddiaeth a rheolaeth.

Disgrifiad a manteision

Mae'r cynigiwr wedi cynnig rhesymeg addas ar gyfer yr ymgynghoriad, gan amlinellu'r rhesymau i'r cynnig ddiwygio cyfrwng iaith dysgu sylfaen a derbyn plant 3 blwydd oed i Ysgol Gynradd Ceinewydd yn rhan-amser. Maent hefyd wedi cyflwyno rhesymeg briodol sy'n cyd-fynd â'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA).

Mae'r awdurdod lleol wedi darparu disgrifiad priodol o fanwl o'r cynnig ac amserlen arfaethedig ar gyfer gweithredu. Nod yr amserlen yw galluogi staff yn Ysgol Gynradd Ceinewydd i adeiladu'n systematig ar gaffaeliad disgyblion o ran y Gymraeg dros gyfnod o bedair blynedd.

Mae'r awdurdod lleol wedi amlinellu ystod o fanteision ac anfanteision y cynnig hwn yn briodol. Prif fantais y cynnig hwn yw sicrhau mwy o degwch a chysondeb ieithyddol ledled y sir. Mae hefyd yn bodloni dyheadau'r Cwricwlwm i Gymru fel bod disgyblion yn hyderus yn Gymraeg ac yn Saesneg, gan felly greu dinasyddion dwyieithog. Fodd bynnag, nid yw'r Cyngor yn nodi p'un a oes lleoliadau nas cynhelir yn yr ardal leol, a ph'un a allai'r lleoliadau hyn gael eu heffeithio gan y cynnig hwn.

Mae'r cynigiwr wedi amlinellu nifer o risgiau ynghylch goblygiadau hyfforddi aelodau staff i safon a fydd yn eu galluogi i gynorthwyo disgyblion i ddatblygu eu medrau Cymraeg. Maent wedi mynegi pryder na fydd y cynllun Cymraeg sabothol efallai yn bodloni'r galw. Maent wedi nodi y bydd set medrau staff sy'n gallu addysgu trwy gyfrwng y Gymraeg ar hyn o bryd yn cael ei defnyddio'n llawn. Fodd bynnag, nid yw'r cynigiwr wedi cyflwyno camau lliniaru addas yn erbyn y risgiau posibl hyn.

Mae'r Cyngor wedi cydnabod y gallai'r newidiadau hyn fod yn fwy heriol i ddisgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY). Mae'n nodi y bydd yn ceisio sicrhau bod pob cam ymarferol yn cael ei gymryd i sicrhau cyn lleied o darfu ag y bo modd. Fodd bynnag, nid yw'r cynnig yn mynd i'r afael â sut i ddiwallu'r angen posibl am gymorth ychwanegol fydd ei angen ar ddisgyblion ag ADY, efallai, pan fydd y Gymraeg yn dod yn iaith gyfartal o ran darpariaeth.

Mae'r cynigiwr yn nodi'n deg na fydd unrhyw newid i drefniadau teithio presennol o ganlyniad i'r ymgynghoriad hwn.

Mae'r awdurdod lleol wedi ystyried sut bydd derbyn plant tair blwydd oed yn rhan-amser yn effeithio ar ysgolion eraill yn yr ardal. Mae'r adroddiad yn datgan bod 21 o leoedd meithrin yn Ysgol Gynradd Bro Siôn Cwilt ac nad yw'r data hwn ar gael ar gyfer Ysgol Llanarth. Fodd bynnag, nid yw'r cynnig yn nodi faint o leoedd meithrin fydd yn cael eu darparu yn Ysgol Gynradd Ceinewydd, p'un a oes lle ar gyfer y disgyblion hyn a sut gallai hyn effeithio ar yr ysgol yn gyffredinol.

Mae'r awdurdod lleol wedi cynnal asesiad o'r effaith ar y Gymraeg ac yn ystyried y bydd y cynnig hwn yn cael effaith gadarnhaol ar ddisgyblion hyd at saith mlwydd oed. Maent wedi cwblhau Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned cyn yr ymgynghoriad.

Mae'r Cyngor wedi rhoi ystyriaeth briodol i oblygiadau ariannol y cynnig hwn. Bydd yr awdurdod lleol yn darparu cyllid i 0.5 athrawes feithrin CALI ar gyfer yr ysgol. Fodd bynnag, nid oes ymrwymiad i ddarparu cymorth ariannol i'r ysgol ryddhau staff ar gyfer cynlluniau sabothol a hyfforddiant penodol.

Agweddau addysgol ar y cynnig

Mae'r awdurdod lleol wedi ystyried effaith y cynigion ar ansawdd a safonau a darpariaeth yn rhannol. Mae wedi cynnwys datganiadau ar safonau yn y Gymraeg o arolygiad diweddar Estyn ym mis Mehefin 2023. Mae'r adran hon yn fanwl ac yn amlinellu safonau cyrhaeddiad presennol yn y Gymraeg yn glir. Fodd bynnag, prin y mae'n cyfeirio at effaith bosibl y cynnig ar safonau yn y dyfodol.

Mae'r cynigiwr wedi ystyried effaith debygol y cynnig ar allu'r ysgol i gyflwyno'r cwricwlwm llawn yn y cyfnod dysgu sylfaen. Mae wedi nodi na ragwelir y bydd y cynnig hwn yn cael effaith negyddol ar eu gallu i gyflwyno'r cwricwlwm mewn ffordd briodol, wahaniaethol, eang ac amrywiol. Fodd bynnag, nid yw'n nodi p'un a oes digon o ofod a darpariaeth awyr agored yn yr ysgol i ddarparu ar gyfer anghenion plant tair blwydd oed.

Mae'r awdurdod lleol wedi rhoi ystyriaeth glir i Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015. Mae wedi amlinellu gweithgareddau cydweithio rhwng partneriaid a rhanddeiliaid ac wedi tanlinellu pwysigrwydd cynnwys pobl sydd â diddordeb mewn cyflawni'r nodau lles.

Atodiad C

Rhybudd Statudol

Hysbysiad Statudol i wneud newid a reoleiddir i ysgol gymunedol a gynhelir, ysgol sefydledig, ysgol wirfoddol neu ysgol feithrin

Gan

**Gyngor Sir Ceredigion,
Gwasanaeth Ysgolion, Canolfan
Rheidol, Rhodfa Padarn,
Aberystwyth, Ceredigion, SY23
3UE**

Hysbysir drwy hyn yn unol ag adran 42 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion 2013 a'r Cod Trefniadaeth Ysgolion fod Cyngor Sir Ceredigion, ar ôl ymgynghori â'r cyfryw bersonau ag sy'n ofynnol, yn cynnig newid **Ysgol Gynradd Cei newydd, Cei Newydd, SA45 9TE** fel y bydd cyfrwng y cyfarwyddid yn y *Dysgu Sylfaen yn Gymraeg a derbyn disgyblion 3 oed yn rhan amser*. Cynhelir yr ysgol gan Gyngor Sir Ceredigion.

Cynhaliodd Cyngor Sir Ceredigion gyfnod ymgynghori cyn penderfynu cyhoeddi'r cynnig hwn. Mae adroddiad ar yr ymgynghoriad sy'n cynnwys crynodeb o'r materion a godwyd gan ymgynghoreion, ymatebion y cynigydd ac ymateb llawn Estyn ar gael ar wefan Cyngor Sir Ceredigion (www.ceredigion.gov.uk).

Cynigir gweithredu'r cynnig ar **1 Medi 2024**.

Bydd 14 o leoedd meithrin o fis Medi 2024. Byddai cynnig mynediad rhan amser i addysg yn 3 oed yn ehangu

Statutory Notice to make a regulated alteration to a maintained community, foundation, voluntary or nursery school

By

**Ceredigion County Council,
Schools Service, Canolfan
Rheidol, Rhodfa Padarn,
Aberystwyth, Ceredigion, SY23
3UE**

Notice is given in accordance with section 42 of the School Standards and Organisation Act 2013 and the School Organisation Code that Ceredigion County Council, having consulted such persons as required, proposes to alter **New Quay Primary School, New Quay, SA45 9TE** so that the language medium in the foundation learning is *Welsh and to admit 3-year old pupils on a part time basis*. The school is currently maintained by Ceredigion County Council.

Ceredigion County Council undertook a period of consultation before deciding to publish this proposal. A consultation report containing a summary of the issues raised by consultees, the proposer's responses and Estyn's full response is available on Ceredigion County Council website (www.Ceredigion.gov.uk).

It is proposed to implement the proposal on **1 September 2024**

There will be 14 nursery places from September 2024. Offering access to education at 3 years of age on a part-

cyfleoedd caffael iaith disgyblion ac yn cyflwyno ecwiti darpariaeth mwy cyson o fewn yr ysgolion hynny sydd wedi eu pennu yn y categori Trosiannol 2*.

Prif nod y cynnig yw adeiladu ar y dilyniant ieithyddol cyfredol. Mae'r datblygiad yn golygu, erbyn Medi 2024, y byddai polisi addysg cyfrwng Cymraeg ar waith ar draws y Dysgu Sylfaen yn Ysgol Cei Newydd.

Dyma'r amserlen weithredu:

Start date	School Year
Medi 2024	Derbyn disgyblion Meithrin rhan amser am y tro cyntaf
Medi 2025	Derbyn
Medi 2026	Blwyddyn 1
Medi 2027	Blwyddyn 2

Erbyn Medi 2028, byddai'r disgyblion Blwyddyn 3 yr ysgol â sail gadarn yn arbennig ar lafar a byddant yn medru adeiladu ar y sgiliau hynny tra hefyd yn datblygu eu sgiliau a'u haddysg trwy gyfrwng y Saesneg.

Gall unrhyw un wrthwynebu'r cynigion cyn pen cyfnod o 28 diwrnod o ddyddiad cyhoeddi'r cynigion hyn, hynny yw erbyn **5 Mai 2024**.

Dylid anfon gwrthwynebiadau at Swyddog Arweiniol Corfforaethol ar gyfer Ysgolion, Cyngor Sir Ceredigion, Gwasanaeth Ysgolion, Canolfan Rheidol, Rhodfa Padarn, Aberystwyth,

time basis expands pupils' language attainment opportunities and provides a more equal and consistent provision within schools that have been placed in the T2 category*.

The main aim of the proposal is to build on the current linguistic progression. The development means that, by September 2024, there would be a Welsh medium education policy in place across the Foundation Learning at New Quay School.

The implementation timetable will be as follows:

Start date	School Year
Sept 2024	Admitting part time Nursery pupils for the first time
Sept 2025	Reception
Sept 2026	Year 1
Sept 2027	Year 2

By September 2028, the school's Year 3 pupils will have a sound foundation, especially orally, and will be able to build on those skills whilst also developing their skills and education through the medium of English.

Within a period of one 28 days of the date on which the proposal was published, that is to say by **5 May 2024** any person may object to the proposals.

Objections should be sent to: Corporate Lead Officer for Schools, Ceredigion County Council, Schools Service, Canolfan Rheidol, Rhodfa Padarn, Aberystwyth, Ceredigion, SY23

<p>Ceredigion, SY23 3UE neu ebostio: cysgaceinewydd@ceredigion.llyw.cymru</p> <p>Llofnodwyd:</p> <p>Clive Williams Swyddog Arweiniol Corfforaethol ar gyfer Ysgolion Ar ran Cyngor Sir Ceredigion Dyddiad: 8 Ebrill 2024</p> <p>*https://www.llyw.cymru/sites/default/files/publications/2021-12/canllawiau-ar-gategoreiddio-ysgolion-yn-ol-y-ddarpariaeth-cyfrwng-cymraeg.pdf</p>	<p>3UE or email: wespnewquay@ceredigion.gov.uk</p> <p>Signed:</p> <p>Clive Williams Corporate Lead Officer for Schools For Ceredigion County Council Date: 8 April 2024</p> <p>*https://www.gov.wales/sites/default/files/publications/2021-12/guidance-on-school-categories-according-to-welsh-medium-provision.pdf</p>
--	--

Atodiad D

Ymatebion a gafwyd yn ystod y cyfnod ymgynghori

17. FFURFLEN YMATEB – YSGOL GYNRADD CEI NEWYDD

Mae'r ffurflen ymateb ganlynol yn caniatáu i randdeiliaid roi sylwadau ar y prif gynnis h.y. diwygio'r Gymraeg yn y Dysgu Sylfaen ynghyd â chaniatau derbyn oedran meithrin rhan amser i'r ysgol.

SYLWADAU

Cyfunaf yn gynt bod angen y datblygiadau iechydol a weddyl er mwyn cynyddu medrau amgylchog y disgybliaid a sicrhau cyfleoedd ehangach iddynt yn y dyfodol. Mae'n gyfle i gynnis mwy o deim iddynt, a chyfrannu at fynd i mewn i Gymraeg amgylchog.

Llofnod:

Printiwch

eich Enw:

E-bost:

Cyfeiriad:

Dyddiad:

20/10/2023

Nodwch os hoffech chi gael gwybod pan fydd yr adroddiad ymgynghori'n cael ei gyhoeddi:

Sylwer, oni bai eich bod yn nodi i'r gwrthwyneb, bydd eich sylwadau ar gael i'r cyhoedd fel rhan o gofnodion ffurfiol yr ymgynghoriad.

Dychweler erbyn **Hydref 30 2023** fan bellaf at:

Ymgynghoriad CSGA, Gwasanaeth Ysgolion, 2^{il} Lawr, Canolfan Rheidol, Rhodfa Padam, Llanbadarn Fawr, Aberystwyth, SY23 3UE

Neu e-bostiwrch: cysgaceinewydd@ceredigion.llyw.cymru neu wespnnewquay@ceredigion.gov.uk

[REDACTED]

From:

Sent:

16 November 2023 11:22

To:

Ceredigion language provision New Quay

Subject:

Ymateb i'r Ymgynghoriad

You don't often get emails from [REDACTED]

Annwyl Gyfeillion,

Diolch am y cyfle i ymateb i'r ymgynghoriad. Carwn ddatgan fy mod yn aelod o Fforwm CSCA Ceredigion ac yn mynychu'r Fforwm fel cynrychiolydd o Brifysgol Aberystwyth. Nid yw'r ymateb hwn yn ddatganiad ar ran y Brifysgol.

Rwy'n gefnogol dros ben i'r cynnig.

Mae dogfennau'r ymgynghoriad wedi eu gosod allan yn glir ac maent yn delio'n dda gyda materion ymarferol sydd ynghlwm â newid o'r fath.

Mae'r achos o safbwynt cefnogi datblygiad ieithyddol ac addysgiadol disgyblion y dyfodol yn un hollol gadarn. Cadarn iawn hefyd yw'r rhesymeg o ran y cynnig fel rhan o amcanion CSCA Ceredigion sydd ei hun yn cefnogi nodau Llwyodaeth Cymru wrth gyflwyno'r Cwricwlwm newydd a Strategaeth Cymraeg 2050.

Yn gywir,

[REDACTED]

[REDACTED]

Y Brifysgol orau yn y DU am Ansawdd ei Dysgu a Phrofiad Myfyrwyr
Best University in the UK for Teaching Quality and Student Experience
(The Times and Sunday Times, Good University Guide 2021)

Rydym yn croesawu gohebiaeth yn Gymraeg a Saesneg. Cewch ateb Cymraeg i bob gohebiaeth Gymraeg ac ateb Saesneg i bob gohebiaeth Saesneg. Ni fydd gohebu yn Gymraeg yn arwain at oedi.

We welcome correspondence in Welsh and English. Correspondence received in Welsh will be answered in Welsh and correspondence in English will be answered in English. Corresponding in Welsh will not involve any delay.

From:

Sent:

To:

Subject:

17 November 2023 15:02

Ceredigion language provision New Quay

Ymgynghoriad ar Ysgol Gynradd Cei Newydd

Dydych chi ddim yn cael negeseuon e-bost. [Sgw pam bod hyn yn bwysig](#)

Annwyl Syr / Madam

Carwn i nodi fy mod i'n cefnogi'r cynlluniau i gynnig addysg Gymraeg i ddisgyblion 3-7 oed ac addysg meithrin yn Ysgol Gynradd Cei Newydd. Mae'n datblygiad pwysig a fydd yn cefnogi polisi Llywodraeth Cymru o gynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg i filiwn erbyn 2050. Drwy gydweithio â'r Coleg Cymraeg, mae Prifysgol Aberystwyth wedi ehangu ei darpariaeth Gymraeg yn helaeth dros y 10 mlynedd diwethaf. Mae'r ffigurau cyflogadwyedd yn dangos bod myfyrwyr sy'n medru'r Gymraeg ac wedi astudio yn Gymraeg yn fwy tebygol o fod mewn gwaith lefel raddedig neu astudiaethau ôl-raddedig 6 mis ar ôl graddio na myfyrwyr sy'n medru'r Gymraeg ond heb astudio drwy'r Gymraeg a myfyrwyr sydd ddim yn medru'r Gymraeg. Fodd bynnag, nid ydym ni wedi gweld datblygiadau tebyg mewn addysg Gymraeg yn y sector addysg orfodol yn lleol ac nid oes modd i ganran sylweddol o fyfyrwyr sy'n dod inni o ysgolion Ceredigion fanteisio ar y ddarpariaeth Gymraeg. Mae'r datblygiad hwn yn gam yn y cyfeiriad iawn wrth sicrhau bod bob person ifanc yng Ngheredigion yn gallu manteisio ar addysg cyfrwng Cymraeg o'r ysgol feithrin i'r brifysgol a thu hwnt.

Cofion gorau,

Cymraeg

Cymraeg

Please write to me in
Welsh or English

[REDACTED]

From:

Sent:

[REDACTED]
30 November 2023 16:49

To:

Ceredigion language provision Comins Coch; Ceredigion language provision Plascrug; Ceredigion language provision Llwyny-Yr-Eos; Ceredigion language provision St Padarn

Subject:

WESP Consultation

[Some people who received this message don't often get emails from [REDACTED] learn why this is important at <https://aka.ms/LearnAboutSenderIdentification>]

To whom it may concern,

Apologies for the lateness of this email in relation to the consultation on changing the language of teaching at Plascrug, St Padarn's, Comins Coch and Llwyn yr Eos primary schools. I hope you are still taking comments.

As a bilingual Welsh - English speaker who uses both languages daily in my work and social life, I truly appreciate the value of the Welsh language. I moved to the area at the age of 9 and attended a Welsh medium primary school and have been grateful for this opportunity since.

Within my work role, I visit all of the primary schools in the Aberystwyth area on a regular basis to support staff and children.

However, I do not agree with the change of all schools within the Aberystwyth area to Welsh medium in the Foundation Phase. My reasons for this are as follows :

- Many of the families who register their children at the above 4 schools (Plascrug and St Padarn in particular) have moved to the area from different countries across the world. Their home languages vary from Arabic, Polish, Ukrainian, Igbo, Turkish and many others. Often their parents work in the local hospital and are contributing significantly to our local economy. If they do not have the option for an English - medium school for their children, will they move to the area? Or will this put them off doing so? Alongside this, some of these parents do not have English-language skills which allow them to help their children with homework as it is. By changing this to Welsh, you would be adding an additional barrier to this.
- These 4 schools are already incorporating a good level of Welsh into their day to day routines within the classroom, more and more so over the past 2 or so years and many of the children have a good level of basic Welsh by the end of year 1/2 which they can use in basic social interactions and beyond.
- There are excellent, experienced teachers within all of these schools whose level of Welsh language may not be sufficient to teach through it day to day. It is unfair to take quality staff away from children in the earliest, and crucial years of their education because of the language they feel confident teaching in.
- For children with Additional Learning Needs (particularly in relation to language and literacy) whose home language is English / any other language other than Welsh, the priority should be developing of their home language, which they can then build additional language(s) upon, if needed. By adding Welsh into the mix, you do add a layer of complexity and issues arise about which language they should receive Additional Learning Provision through. For children whose home language is Welsh, their parents will send them to one of the many local Welsh-medium primary schools available in the area.
- Choice - the beauty of the current system is that parents have a choice. They can choose whether they want their children to receive their education through the medium of English or Welsh. This, I feel, is a real advantage in our area and families appreciate this.

I hope you can take these points into consideration and that the parents within these schools have had / will have ample opportunity to share their thoughts too, not just in writing but in well-advertised discussion forums, where accessibility is taken into consideration (easy-read information, interpreters etc.)

Yours Sincerely,

[Redacted Signature]

[REDACTED] Clic 20/11/23

To whom it may concern,

I apologise if this is the incorrect method to respond to consultations, but there are no clear instructions on your website that I could find, so I hope this finds its way to the correct addressee.

In regards to the proposal to make 5 primary schools Welsh medium, I do not support this and strongly recommend the council reconsider. As an educator for over 10 years in both Welsh and English schools, and as a parent of a three year old who is soon to begin primary school on one of these schools, I am concerned this enforced Welsh language medium will ultimately lead to issues with literacy and oracy skills, which should really be the main educational focus post covid.

I am Welsh, I can speak decent Welsh, but English is my first language and the most widespread language in the world, and still the most broadly spoken language in Wales and Ceredigion specifically. There are more effective ways to encourage children to speak Welsh through second language classes, cultural classes, and bilingual streaming which don't potentially isolate a large population of the students and run the risk of them being left behind because they are being taught through a language they don't know and that will not be reinforced at home for many.

Furthermore there are very obvious logistical issues - teaching is in a recruitment crisis and to narrow the field of potential educators further has proved to be challenging on multiple schools already. I believe most parents would rather have their children taught by a trained professional who can speak conversational Welsh than an untrained teacher who can speak it fluently. Some jobs simply aren't being filled because there are no fluent Welsh applicants, and so the students are taught by non-specialist supply staff, which is obviously more detrimental to their education than having a bilingual teacher.

I support the need to embrace Welsh culture and encourage the learning of the language, but to enforce it from 3 when their cognitive abilities are still grasping the concepts of language will inevitably leave some students, particularly those with ALN, at a huge disadvantage, which doesn't seem to have been considered at all. I have seen this anecdotally already, with some students coming from English speaking households who are becoming isolated and deteriorating academically because they are unable to access the content in a lot of subjects - not because they are unintelligent, but because they can't understand. I fundamentally believe that all schools are responsible for ensuring that EVERY student has the chance to reach their potential, and yet the reports seem to spend a great deal of time considering political and financial aspects. Nowhere in the advantages/disadvantages tables does it reference pupils wellbeing or the potential impact on their literacy and oracy development.

I doubt my response will be awarded much consideration, but the need to plead this case is one of both personal and professional significance to me.

Please reconsider.



From: [REDACTED]

Sent: 02 November 2023 17:00

To: [REDACTED]

Subject: Ychydig o Sylwadau Ynglyn At Ysgolion a'r Ddatblygiad Addysg Yng Ngheredigion

You don't often get emails like this, so why this is important

Annwy [REDACTED]

Rydw i'n gobeithio mae'r ebost hon yn ffindio chi'n iawn. Diolch yn fawr am i gyd o'r gwaith yr ydych yn ei wneud yng Ngheredigion a gyda'r Cyngor Sir.

Yn gobeithiol, byddwch chi'n hapus i ddarllen ychydig o fy syniadau a sylwaday ynglyn at y sistem addysg yng Ngheredigion. Anfonais i mewn sylwadau yn ystod cyfnod ymgynghoriad y Cynllun Strategol Cymraeg Mewn Addysg rhyw dwy flynedd nol, ac dwi'n falch i gweld bod y Cyngor wedi neud mwy ne lai popeth nes i awgrymu!

Os mae'n addas, dwi'n moyn cynnig awgrymiadau hyd yn oed mwy eithriadol ar gyfer y ddyfodol - efallai mae nhw'n cael ei ystyried yn barod gan y Cyngor Sir.

Gyda'r amser yn dod ble mae pob plentyn yng Ngheredigion yn graddio o ysgol gynradd gyfrwng Cymraeg gyda Cymraeg rhygl, mae'n diddorol i meddwl am beth byddai'n digwydd ynglyn at addysg Saesneg yn sir.

Fel dwi'n deall, bydd na dim ond un ysgol sy'n addysgu drwy'r gyfrwng y Saesneg yn y sir, sef Ysgol Penglais. Er mwyn normaleiddio'r Cymraeg fel iaith y gymuned, dwi'n moyn awgrymu bod na ffrwd Saesneg yn cael ei sefydlu ynddo fe, a hefyd bod y ffrwd Saesneg yn dechrau yn blwyddyn 9, er mwyn plant sy'n symud i'r sir yn hwyr. Ar gyfer plant sy'n symud i Ceredigion ym mlwyddyn 7 neu 8, fasai'n bosib ddarparu Addysg Drochi Ar Gyfer Hwyrddyfodiaid, fel sy'n digwydd gyda'r Saesneg er mwyn hwyrddyfodiaid i'r sistem addysg y D.U.

Gall y sir gynnig addysg gyfrwng Saesneg er mwyn plant sy'n symud i Ceredigion am 13 oed neu'n hynach, a fyddai'n ffindio'n anodd addasu mor hwyr a ddysgu'r iaith.

Beth ydych chi'n meddwl am y syniad?

Diolch yn fawr iawn a chofion

17. FFURFLEN YMATEB – YSGOL GYNRADD CEI NEWYDD

Mae'r ffurflen ymateb ganlynol yn caniatáu i randdeiliaid roi sylwadau ar y prif gynnig h.y. diwygio'r Gymraeg yn y Dysgu Sylfaen ynghyd â chaniatau derbyn oedran meithrin rhan amser i'r ysgol.

Mae [REDACTED] yn cynnig gwasanaeth gofal ac addysg cyfrwng Gymraeg o safon i deuluoedd a phlant oedran 2-4 oed yn ardal Cei Newydd.

Mae Cylch Meithrin Cei Newydd wedi cofrestru gydag Arolygaeth Gofal Cymru. Mae'r gwasanaeth hefyd yn derbyn cyllid gan Gyngor Sir Ceredigion i gynnig ac i ddarparu addysg plant 3 oed, ac yn dilyn y Cwricwlwm i Gymru (ac felly yn cael eu harolygu gan Estyn yn rheolaidd). Yn ogystal â bod yn ddarparwyr ar gyfer y Cynnig Gofal Plant 30 awr a gwasanaeth gofal Dechrau'n Deg ar gyfer plant 2oed yn yr ardal. Mae'r Cylch hefyd yn cynnal clwb gwyliau yn ystod gwyliau'r haf i deuluoedd lleol. Mae Cyngor Sir Ceredigion yn cydnabod fod y cylch o safon drwy eu hariannu i gynnig yr oll wasanaethau hyn, ac mae hyn yn brawf fod y gymuned yn derbyn addysg a gofal o safon. Mae ymrwymiad y staff cymwysedig, pwyllgor rheoli'r cylch a'r rhieni yn cyfrannu at lwyddiant y cylch.

Byddai'r penderfyniad i dynnu arian addysg plant 3 oed o'r gwasanaeth yn gam all effeithio'n enfawr ar y gwasanaeth a chynigir i'r teuluoedd, hefyd cael effaith a'r cynladwyedd a dyfodol y ddarpariaeth. Gall y cam hwn achosi'r gymuned i golli gwasanaeth pwysig yr ardal.

Mae'r plant sydd ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) sy'n mynychu'r cylch yn derbyn cymorth ychwanegol gan Gynllun Cyfeirio Ceredigion yn gynnar iawn yn eu bywyd ac yn elwa'n enfawr drwy dderbyn cefnogaeth gan y cynllun a'r unigolion proffesiynol y sir. Mae staff y cylch yn deall anghenion plant unigol a gyda'r sgiliau angenrheidiol drwy hyfforddiant parhaol. Nid yw'r gwasanaeth hyn ar gael i'r ysgolion.

Yn y ddogfen asesiadau effaith statudol nodir: "Bydd darpariaeth Meithrin o fewn yr ysgol yn sicrhau bod disgyblion 3 oed yn medru mynychu'r ysgol yn rhan amser ac yn cynyddu nifer y disgyblion sydd yn mynychu'r ysgol."

Hoffwn ofyn sut mae cynyddu nifer y disgyblion yn yr ysgol yn ffactor sydd angen ystyriaeth wrth benderfynu symud yr addysg gynnar o'r Cylch Meithrin i'r ysgol. Os symudir yr addysg plant 3 oed i'r ysgol nid oes unrhyw warant fydd y cylch yn medru parhau i gynnig gofal cofleidiol i'r plant fydd yn yr ysgol rhan amser. Byddai angen i'r Cylch Meithrin ystyried cynaliadwyedd y cylch, y gost o benodi staff ychwanegol a'r effaith o golli'r gyllideb arian 3 oed ar y cylch. Hefyd, oherwydd y pellter rhwng yr ysgol a'r cylch a'r ffaith bod y llwybr cerdded sy'n cysylltu lleoliad y Cylch gyda'r ysgol yn anaddas i hebrwng plant mewn grwpiau rhwng y ddau leoliad, fyddai angen ystyried sut byddai modd sicrhau diogelwch y plant cyn medru cynnig y gwasanaeth pwysig hwn.

Hefyd nodir: "Wrth newid cyfrwng iaith yr ysgol hyd at 7 oed a darparu addysg i ddisgyblion 3 oed yn yr ysgol mae'r cynlluniau sydd mewn lle i gefnogi'r cynnig yn rhoi'r cyfle i blant ddysgu a meithrin sgiliau Cymraeg o 3 oed ac yn sicrhau eu bod yn cael cymorth i wneud hynny drwy gydol eu taith addysg."

Mae Cylch Meithrin Cei Newydd yn trochi'r plant yn yr iaith Gymraeg o ddwy oed i fyny. Mae pob gweithgaredd a phrofiad a chynigir yn y cylch drwy'r iaith Gymraeg. Mae'r plant yn derbyn addysg a gofal gan staff sydd a'r sgiliau i drochi'r plant yn yr iaith Gymraeg o'r diwrnod cyntaf un yn y cylch. Mae'r cylch hefyd yn medru cynnig cefnogaeth i'r rhieni i ddysgu'r Gymraeg drwy nifer o gynlluniau Mudiad Meithrin: Sesiynau Clwb Cwtsh a Chamau. Maent hefyd yn darparu gwersi Cymraeg eraill i rieni.

Mae'r Ddogfen Ymgynghorol - Gwybodaeth Atodol yn nodi ac yn cadarnhau'r uchod, sef: bod y Cylch Meithrin yn cynnig gwasanaeth cynhwysfawr ac o safon i'r teuluoedd yn y gymuned, hefyd yn nodi'r golled i'r teuluoedd os fydd y sir yn gweithredu ar y cynnig i ddiwygio cyfrwng iaith addysg cyfnod Sylfaen a derbyn disgyblion 3 oed yn rhan-amser yn ysgol Gynradd Cei Newydd. Mae gwir angen rhoi sylw, ac ystyried yr effaith fydd y cynnig hwn ar wasanaeth y Cylch Meithrin a'r teuluoedd sydd angen gwasanaeth cynhwysfawr sydd yn cael ei ddarparu ar hyn o bryd gan y cylch, sy'n cynnwys gofal cofleidiol.

Yn y ddogfen gwybodaeth atodol o dan y pennawd "I ba raddau y bydd y cynnig yn integreiddio addysg blynyddoedd cynnar â gwasanaethau gofal plant.....

Dywedir – "Os caiff y cynnig ei gymeradwyo, mi fydd gan rieni ddewis, sef bod eu plentyn yn aros yn y lleoliad nas cynhelir, neu'n mynychu'r ddarpariaeth feithrin yn yr ysgol yn rhan-amser."

Ydy hyn yn golygu byddai' gan y rhieni dewis ble i anfon eu plant ar gyfer derbyn gwasanaeth addysg gynnar? Byddai'r ysgol a'r Cylch Meithrin yn cynnig y gwasanaeth hwn? Nid yw'n glir ac ychydig yn gamarweiniol oherwydd gall y darllenwr ei ddehongli mewn ffyrdd gwahanol ac felly ymateb i'r ymgynghoriad yn anymwybodol o'r ystyr cywir.

Llofnod: [REDACTED]

Printiwch eich Enw: [REDACTED]

E-bost: [REDACTED]

Cyfeiriad: [REDACTED]

Dyddiad: 16/11/2023

Nodwch os hoffech chi gael gwybod pan fydd yr adroddiad ymgynghori'n cael ei gyhoeddi: v

[REDACTED]

From:

Sent:

[REDACTED]
26 September 2023 21:31

To:

Ceredigion language provision New Quay

Subject:

Ysgol Cei Newydd

You don't often get email from [REDACTED] [Learn why this is important](#)

Noswaith dda,

New Quay Town Council has concerns

that the provision of 3-11 school in New Quay would significantly impact on the pupils numbers in the Ysgol Feithrin and Ysgol Cei Newydd was already at capacity.

Diolch

[REDACTED]

PRIMARY SCHOOL

The following feedback form allows stakeholders to comment on the proposal i.e amend language medium of the Foundation Learning and to admit 3-year-old pupils on a part-time basis.

COMMENT:

i think teaching welsh in the foundation phase is good. but 3 year olds are still babies and just another excuse to cut nursery and parent funding and put extra pressure on schools with all the funding cuts

Signature:	
Print your Name:	
E-mail:	
Address:	
Date:	

Please indicate if you would like to be notified when the consultation report is published:

Please note, unless you state otherwise, that your comments will be available to the public as part of the formal records of the consultation.

Return by 30 October 2023 at the latest to:

WESP Consultation, Ceredigion County Council, Canolfan Rheidol, Rhodfa Padarn, Llanbadarn Fawr, Aberystwyth, SY23 3UE

Or e-mail: cysgaceinewydd@ceredigion.llyw.cymru or wespnnewquay@ceredigion.gov.uk



Ymateb e-bost i'r ymgynghoriad

[REDACTED] ysgol:

Sefydlwyd Cylch Meithrin Cei Newydd dros hanner can mlynedd yn ôl, ac mae'n aelod Mudiad Meithrin. Ar hyn o bryd rydym ar agor 5 diwrnod yr wythnos, o 9yb tan 3yp, ac rydym yn darparu gofal plant ac addysg i blant o ddwy oed hyd at oed addysg llawn amser. Rydym yn lleoliad anstatudol a ariannir, sy'n darparu addysg gynnar i blant 3 oed yn dilyn y Cwricwlwm I Gymru, yn ogystal â gweithredu fel lleoliad Dechrau'n Deg, yn darparu gofal cynnar a chyfleoedd dysgu i blant o fod yn 2 oed. Yn ddiweddar, daethom yn ddarparwyr y Cynnig Gofal Plant, gan alluogi rhieni i gael mynediad at 30 awr o ofal plant a ariannir. Darperir hyn oll drwy'r Gymraeg. Rydym wedi'n cofrestru ag Arolygiaeth Gofal Cymru (AGC) ac Estyn, sy'n arolygu'r Cylch Meithrin yn rheolaidd. Yn ogystal, ehangwyd y gwasanaeth yn ddiweddar i ddarparu gofal plant yn ystod gwyliau'r ysgol. Rydym yn cyflogi 4 aelod staff llawn amser, yn ogystal â staff achlysurol. Rydym yn cadw at reoliadau AGC a'r gymhareb o 1 aelod staff:8 plentyn 3 oed, a 1 aelod staff:4 plentyn 2 oed.

Fel Cylch Meithrin a lleolir yng Nghei Newydd, rydym eisoes yn cynnig darpariaeth cyfrwng Cymraeg o safon. Ni allwn ddeall y rheswm tu ôl i ddiddymu oriau addysg y cylch – nid ydym yn deall pam wnaed y penderfyniad hwn?!!!

Mae deiliant 1 y cynnig, bod "Rhagor o blant meithrin/3 oed yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg" yn ffeithiol anghywir am ein bod yn lleoliad sy'n siarad Cymraeg sy'n defnyddio'r dull trochi i ddarparu addysg drwy gyfrwng y Gymraeg, dan arweiniad staff cymwys sy'n siarad Cymraeg. Câi'r plant eu trochi yn y Gymraeg o fod yn 2 flwydd o oed.

Fel cylch, rydym EISOES YN CYNNIG y rhan fwyaf o'r hwn y byddai'r cynnig yn ei ddarparu i blant!!!!

Nid ydym wedi cael ein cynnwys yn y trafodaethau a arweiniodd at yr ymgynghoriad hwn; ni roddwyd ystyriaeth i'n safbwyntiau na'n ddarpariaeth, nac ychwaith fu unrhyw ystyriaeth o effaith y cynnig ar ein lleoliad. Ni ystyriwyd dyfodol y Cylch Meithrin gan y datganiad effaith a pharatowyd gan Gyngor Sir Ceredigion.

Rydym yn lleoliad blynyddoedd cynnar sefydledig sy'n cynnig rhyddid i'r plant symud o'r tu mewn i'r tu allan yn rhwydd, gan gwrdd â'u hanghenion yn amser nhw eu hunain. Rydym yn cynnig mynediad rhwydd a digonedd o le, sydd yn aml yn helpu gydag ymddygiad gan fod plant yn rhydd i ryddhau egni fel y mynnent. Mae gan blant Cylch Meithrin Cei Newydd fynediad at gyrtiau tennis, cae pêl droed, y goedwig, y traeth, ac ati. Mae gennym ni ddigon o staff i ganiatáu hyn. Pe symudir y dosbarth meithrin i'r ysgol, a fydd y gymhareb o staff i blant yn effeithiol? A fydd y plant yn colli'r cyfleoedd hyn ac yn cael llai o brofiadau o ganlyniad?

Mae'r cylch yn darparu gofal plant llawn amser i'r gymuned leol, o ddydd Llun i ddydd Gwener, yn ogystal â'r oriau addysg, y cynnig plant 30 awr, Dechrau'n Deg a chlwb gwyliau. Mae'r cyfan o werth mawr i rieni sy'n gweithio. Rydym yn gweithio'n agos â'r gymuned leol a thîm blynyddoedd cynnar y cyngor a Mudiad Meithrin i sicrhau darpariaeth cyfrwng Cymraeg o'r ansawdd uchaf. Oherwydd ystod ein cynnig, mae gennym niferoedd da yn mynychu ac rydym yn gynaliadwy. Byddai colli'r cyllid addysg yn cael effaith andwyol ar y cylch. Nid yn unig y byddem yn colli cyllid y Cyfnod Sylfaen, ond hefyd mae yna bosibiliad y byddem yn colli'r cyfle i ddarparu'r Cynnig Gofal Plant 30 awr a ariannir.

Dros y ddwy flynedd ddiwethaf mae'r cyngor wedi rhoi dros £65,000 o gyllid i'r cylch, ac mae hwn wedi ein galluogi i ddarparu ystod o gyfleoedd, y tu mewn ac yn yr awyr agored. Mae'r Cylch Meithrin yn meddu ar ystod o adnoddau/gweithgareddau i'n galluogi i gwrdd â holl anghenion a diddordebau'r plant, a theimlwn fyddai bwrw ymlaen a'r cynnig yn arwain at arian ac adnoddau yn cael eu gwastraffu.

Rydym hefyd yn bryderus ynghylch ble fydd y dosbarth Meithrin yn yr ysgol. A fydd yr ysgol gynradd yn medru darparu gofod, adnoddau a chyfleoedd digonol i'r plant, ac a fydden nhw'n derbyn yr un lefel o gefnogaeth gan staff gymwys?

Rydym yn bryderus ynghylch gallu'r Cylch Meithrin i ddarparu gofal cofleidiol i'r plant fyddai'n mynychu'r ysgol yn rhan amser. Sut fyddai'r rheini/staff yn cludo'r plant yn ddiogel yn ôl i'r Cylch Meithrin? Nid oes palmentydd ar y daith yn ôl i'r caban, ac mae'r ffyrdd yn brysur ac yn gul. Eto, mae hyn yn codi pryderon ynghylch diogelwch. Efallai bydd y rhieni sy'n gweithio'n lleol yn medru codi eu plant o'r ysgol ar ddiwedd y sesiwn ysgol a'u cludo i'r caban; ond bydd y rhai sy'n dibynnu ar y gofal dydd llawn a darperir gan y Cylch Meithrin yn colli'r gwasanaeth hwn, a gall hynny arwain at broblemau iddynt wrth weithio, neu orfod defnyddio gwasanaeth gwahanol y tu allan i ardal Cei Newydd.

Pe bai'r cynnig yn cael ei roi ar waith mae'n bosib y bydd staff presennol Cylch Meithrin Cei Newydd yn colli'u swyddi neu bydd angen i'r cylch gau gan na fydd gennym nifer digonol o blant yn mynychu i gynnal y lefel angenrheidiol o incwm sydd ei angen ar y cylch.

Os na fydd y nifer o blant 2 oed yn mynychu'r cylch yn ddigonol i alluogi'r Cylch Meithrin i aros yn gynaliadwy gall hynny arwain at golled y gwasanaeth hwnnw hefyd, a bydd yn golygu na fydd yna ddarparwyr Dechrau'n Deg yn yr ardal. Mae hyn hefyd yn peri'r cwestiwn, beth ddigwyddith i'r Cylch Meithrin ei hun - y caban a'r ardal tu allan a'r holl adnoddau gwerthfawr sydd gennym?

Mae Cylch Meithrin Cei Newydd yn croesawu pob plentyn gwaeth be fo'i anghenion, a chyfeirir plant at y Cynllun Cyfeirio os oes angen cefnogaeth ychwanegol arnyn nhw. Rydym hefyd yn gweithio'n agos â'r Therapyddion Llefaredd ac Iaith, Ymwelwyr Iechyd, Dechrau'n Deg, Prif Swyddog ADY, a nifer o fudiadau eraill i sicrhau bod plant yn derbyn y gefnogaeth sydd angen arnyn nhw pan maen nhw ei angen.

Mae staff Cylch Meithrin Cei Newydd wedi eu cymhwyso'n llawn, i'r safonau uchaf. Dyma restr o'r hyfforddiant a chymwysterau a deilir gan staff Cylch Meithrin Cei Newydd:

Cymwysterau Staff

- Lefel 5 – Uwch Ymarferydd
- Lefel 3 – Diploma
- Lefel 3 – Trawsnewid i Waith Chwarae

Hyfforddiant ar y Cwricwlwm ac Addysg Gynnar

- Deall y Cwricwlwm I Gymru
- Cynllunio yn y Foment
- Hyfforddiant ar Sgemâu
- Dysgu trwy'r Dirwedd
- Dysgu Proffesiynol Cyfnod Sylfaen
- Jabadao
- Gwaith Coed

- Y Dull Trochi Iaith
- Ymwybyddiaeth Iaith Gymraeg
- Camau

Hyfforddiant Gorfodol Statudol

- Diogelu Lefel 2
- Diogelu Plant ac Oedolion Lefel 1
- Y Ddyletswydd Atal
- Cymorth Cyntaf
- Hylendid Bwyd Lefel 2
- Alergedd ac Anoddefedd Bwyd
- Trin â Llaw
- Iechyd a Diogelwch
- Rheoli Risg
- Gweithdrefnau Traws-heintio ac Addysg Iechyd Deintyddol

Cefnogi Plant ag ADY a Datblygiad Ieithyddol

- Ekklan – hyfforddiant Llefaredd ac Iaith
- Anghenion Dysgu Ychwanegol (hyfforddiant ADY)
- Iaith a Chwarae
- Rhyngweithiad Dwys
- Hyfforddiant arwyddo 'Sign Along'
- Hyfforddiant Ymlyniad Wellcomm
- Hyfforddiant 'Incredible Years'
- Hyfforddiant craidd SEND i'r blynyddoedd cynnar
- Addysgu Tîm
- Deall Awtistiaeth
- Dysgu gydag Awtistiaeth – blynyddoedd cynnar
- Ymwybyddiaeth ASD
- Awtistiaeth - Deall Cyfathrebu Effeithiol
- Profiadau Plentyndod Cynnar Niweidiol
- Trawma yn y Blynyddoedd Cynnar
- Deall Syndrom Tourette

Hyfforddiant ar Ddiogelu Plant ac Oedolion sy'n Agored i Niwed

- Sut i hyrwyddo cymhwysedd cymdeithasol ac emosiynol plant
- CCUHP
- Cydraddoldeb ac Amrywiaeth
- Diogelu oedolion rhag troseddau yn erbyn pobl sy'n agored i niwed

Fel y gallwch ddychmygu, rydym yn bryderus iawn ynghylch y cynnig hwn, a'r effaith gaiff ar y Cylch Meithrin a'r gymuned leol. Edrychwn ymlaen at eich ymateb i'n pryderon.

Cofion gorau,



Consultation Email Response

[REDACTED] school reorganization document:

We as a Cylch Meithrin based in Cei Newydd are already providing a high-quality Welsh speaking provision. We cannot understand why the need to remove educational hours from the Cylch has been made or understood?!!!!

On the proposal outcome 1: "More nursery/ three-year-old children being educated through the medium of Welsh" is factually incorrect as we are a Welsh speaking setting, providing a Welsh education through the immersion method, carried out by highly qualified Welsh speaking staff. As we take children from 2 years old, the 2-year-olds also get immersed in the Welsh language. If the proposal was to go ahead, and we were to close, those 2-year-old children would likely be at home with parents or grandparents, which in our area are mainly English speaking. This means those children would not start hearing the Welsh language until they start school at 3, therefore, they would miss out on a whole year of the Welsh language.

Most of the proposal in what would be offered to the children, we as a Cylch ALREADY DO!!!!!!!

We already provide a Welsh specialist nursery provision, resources, and opportunities.

We have not been part of the consultation, our views or the provision have not been considered, or the impact of the proposal on our setting. We are a well-established early year's setting offering free flow, where children decide whether they play inside/outside. Meeting their own needs in their own time. We have open access, plenty of space which often helps with behavior as the children can appropriately release energy. Children at CM Cei Newydd have access to the tennis courts, park, football pitch, the woods, the beach etc. We have sufficient staff to be able to allow this. If the Meithrin class is to be moved to the school, they will have much less staff, meaning these opportunities would not be as possible.

We as a Cylch provide the local community with full-time childcare, Monday to Friday, and are part of the educational hours, 30 hours offer, flying start and holiday club, all of which is a valuable asset to working parents. We work closely with the local community and receive great support, as well as working with the local council early years team and Mudiad Meithrin, in order to provide a high-quality Welsh speaking provision. Due to all we offer we have good numbers and sustainability. If we were to lose educational funding this would have an adverse impact on the Cylch and would be looking at closure.

In the past two years the local council have provided the Cylch with over £65,000 of funding which has enabled us to offer a range of opportunities, both inside and outside. Both areas are already fully equipped with resources/activities to meet all children's needs and interests and feel this would be a great loss of money and resources if the proposal is to go ahead.

We also have concerns over where the Meithrin class will be in school. As the primary school has insufficient space, no room on the yard for a cabin, and only 4 classrooms currently in the school. The children wouldn't receive the same amount of care/attention as there would be less staff. The proposal also states potential wrap-around care given by us, this raises concerns over how would parents/staff transport the children safely back to Meithrin? As the walk back to the cabin has no pavements and busy, narrow roads. Again, raising concerns over safety.

If the proposal was to go ahead, we would be looking at closure and the loss of jobs for the current staff at CM Cei Newydd as we would not be able to continue without this major source of income. It also raises the question as to what would happen to the Cylch Meithrin? The cabin and outside area, and all the valuable resources we have.

Financially, the council will have to train all the "new" staff, whereas all the staff at CM Cei Newydd are already fully and highly trained. Here is a list of current training and qualifications held by staff at CM Cei Newydd:

- Level 5 – Advanced Practitioner
- Level 3 – Diploma
- Level 3 – Transition to Playwork
- Understanding the Curriculum for Wales
- Planning in the Moment
- Safeguarding Level 2
- Prevent Duty
- First Aid
- Level 2 Food Hygiene
- Elklan – Speech and Language training
- Additional Learning Needs (ALN training)
- FGM
- Early Years SEND core training
- Adverse Childhood Experiences
- Trauma in the Early Years
- How to promote Children's Social and Emotional Competence
- Language and Play
- Intensive Interaction
- Cross Infection Procedures and Dental Health Education
- UNCRC
- Health and Safety
- Manual Handling
- Equality and Diversity
- Risk Management
- Understanding Autism
- Learning with Autism Early Years
- ASD Aware
- Foundation Phase Professional Learning
- Camau
- Jabadao
- Food Allergy and Intolerance
- Safeguarding Children and Adults Level 1
- Welsh Language Awareness
- Autism – Understanding Effective Communication
- VAWDASV
- Ask and Act
- Understanding Tourette Syndrome
- SCan

- Protecting Individuals at Risk of Vulnerability Crimes
- Wellcomm training
- Incredible Years training
- Language Immersion Method
- Learning through Landscapes
- Team Teach
- Woodworking training
- Sign Along training
- Attachment training
- Schema training

As you can imagine we are extremely concerned over this proposal and the impact it will have on the Cylch Meithrin and the local community. We await your response to our concerns.

Kind regards





[REDACTED]

[REDACTED] **riad ar ddiwygio cyfrwng iaith y dysgu sylfaen a derbyn yn Ysgol Gynradd Cei Newydd**

Mae [REDACTED] yn fudiad sy'n ymgyrchu'n ddi-drais dros y Gymraeg a holl gymunedau Cymru.

Mae [REDACTED] yn croesawu'r cynnig i newid cyfrwng iaith lefel 1 Ysgol Gynradd Cei Newydd i'r Gymraeg. Mae hyn yn bwysig iawn am y rhesymau canlynol:

- Addysg Gymraeg yw'r unig ffordd o greu siaradwyr Cymraeg hyderus. Ar hyn o bryd mae plant yn Ysgol Gynradd Cei Newydd yn colli cyfleoedd o beidio derbyn addysg cyfrwng Cymraeg. Mater o degwch yw hyn.
- Yn ogystal, yn ôl polisiâu Llywodraeth Cymru mae angen newid darpariaeth addysg i fod yn gyfrwng Cymraeg fel rhan o gyfraniad y sir at sicrhau miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.
- Er bod Ceredigion ymhlith y siroedd â'r ganran uchaf o siaradwyr Cymraeg mae'r tri Chyfrifiad diwethaf wedi dangos cwmp yn niferoedd a chanran siaradwyr y sir.
- Gan mai 9% o ddisgyblion Ysgol Gynradd Cei Newydd sy'n siarad Cymraeg gartref, yr ysgol fydd unig gyswllt nifer o blant yr ardal a'u rhieni â'r Gymraeg. Mae addysg Gymraeg yn hanfodol yn yr ardal er mwyn creu siaradwyr Cymraeg.
- Byddai newid iaith y ddarpariaeth hyd at flwyddyn 2 yn gam cychwynnol pwysig tuag at hyn gyrraedd polisiâu Llywodraeth Cymru a rhoi'r Gymraeg i holl blant y sir.
- Er hynny, mae'n bwysig nodi mai cam cychwynnol ddylai hyn fod a'n bod yn disgwyl symud gweddill yr ysgol ar hyd y continwrm hefyd.
- Addysg cyfrwng Cymraeg yw'r unig ffordd o sicrhau bod ein bod ifanc yn gadael yr ysgol yn siarad y Gymraeg yn hyderus. Bydd addysg cyfrwng Gymraeg hyd at flwyddyn 2 yn sail dda i adeiladu arno felly, ond er mwyn datblygu eu sgiliau Cymraeg mae angen i blant barhau i dderbyn addysg Gymraeg.
- Mae angen newid cyfrwng addysg yr holl ysgol er mwyn galluogi disgyblion i barhau ag addysg cyfrwng Cymraeg.
- Ymhellach, mae ysgolion eraill dalgyloch Ysgol Uwchradd Aberaeron yn dysgu trwy'r Gymraeg yn barod. Mae'r sefyllfa anarferol yn Ysgol Cei Newydd yn creu problemau yn Ysgol Uwchradd Aberaeron o ran iaith addysg ac o ran cynnal ethos Gymraeg yn yr ysgol.

- Dylid dechrau ar y gwaith o symud ysgol Aberaeron at fod yn ysgol Gymraeg hefyd. Petai'r cyngor yn penderfynu symud yr ysgol gynradd gyfan at fod yn ysgol Gymraeg byddai holl ysgolion y dalgylch yn ysgolion cyfrwng Cymraeg ymhen saith mlynedd.

- Mae angen dirfawr am siaradwyr Cymraeg yng Ngheredigion a Chymru yn gyffredinol er mwyn cynnal gwasanaethau cyhoeddus cyfrwng Cymraeg. Mae'r cyngor sir ei hun ac awdurdodau a sefydliadau eraill yn cael trafferth recriwtio siaradwyr Cymraeg, felly byddai cynhyrchu mwy o siaradwyr rhugl ac hyderus yn helpu'n fawr gyda hyn.

Mae'n glir i ni bod angen symud holl ysgolion y sir ar hyd y continwrm ieithyddol at fod yn gyfrwng Cymraeg.

Felly mae [REDACTED] yn cefnogi'r cynigion i newid iaith Dysgu Sylfaen Ysgol Gynradd Cei Newydd at fod yn Gymraeg yn gryf ac am weld polisiau'n cael eu llunio'n fuan i gefnogi dilyniant a sicrhau bod disgyblion yn hyderus i barhau a'u haddysg trwy'r Gymraeg hyd at 18 oed.

Yn benodol, dylid sicrhau bod blwyddyn 3-6 yn gyfrwng Cymraeg o fewn 3 mlynedd o gyflwyno'r newidiadau a newid Ysgol Uwchradd Aberaeron yn gyfrwng Cymraeg llwyr o fewn 7 mlynedd o gyflwyno'r newidiadau gan y bydd pob ysgol sy'n ei fwydo'n ysgolion cyfrwng Cymraeg.

[REDACTED]
Tachwedd 2023

[REDACTED]

ar y

Cynnig i ddiwygio cyfrwng iaith Dysgu Sylfaen y 5 ysgol a ganlyn; Ysgol Gynradd Cei Newydd, Ysgol Gynradd Comins Coch, Ysgol Gynradd Plascrug, Ysgol Gynradd Llwyn yr Eos ac Ysgol Gynradd Gatholig Padarn Sant a newid oed derbyn disgyblion i gynnwys disgyblion 3 oed rhan amser mewn 3 o'r ysgolion hynny, sef Ysgol Cei Newydd, Ysgol Comins Coch ac Ysgol Gatholig Padarn Sant.

15 Tachwedd 2023

1. Dymuna [REDACTED] ddiolch am y cyfle i ymateb i'r ymgynghoriad hwn gan Gyngor Cyngor Sir Ceredigion.

Y mae cyfundrefn gynllunio addysg Gymraeg trwy'r Cynlluniau Strategol y Gymraeg mewn addysg yn gorfod bod yn rhan graidd o gynllunio darpariaeth addysg pob Awdurdod Lleol. Ers Medi 2022, mae Cyngor Sir Ceredigion wedi bod yn gweithredu cynllun newydd a gytunwyd gan Lywodraeth Cymru..

Cynyddu cyfleoedd i ddysgwyr fedru caffael y Gymraeg fel eu bod yn medru ei defnyddio'n rhwydd yw sail uchelgais Llywodraeth Cymru i gyrraedd miliwn o siaradwyr ac y mae dogfen gynllunio addysg Gymraeg y Llywodraeth ei hun yn nodi

"Mae Cymraeg 2050 yn glir mai trochi cyfrwng Cymraeg - sef lle mae cyfrwng yr addysgu a'r dysgu yn cael ei gyflwyno'n gyfan gwbl neu'n bennaf drwy gyfrwng y Gymraeg - yw'r model mwyaf dibynadwy ar gyfer creu siaradwyr Cymraeg gyda'r sgiliau a'r hyder i ddefnyddio'r iaith yn gyfforddus yn eu bywydau bob dydd."

(Tudalen 3:

<https://www.llyw.cymru/sites/default/files/publications/2021-02/canllawiau-gynlluniau-strategol-cymraeg-addysg.pdf>)

2. Sylweddolwn faint y gwaith a ddaw wrth aildrefnu ysgolion yn yr **Coed Tain** ac ym wir y mae Sir fel Ceredigion yn cynnig her ychwanegol gyda'i natur ddaearyddol faith a gwledig. Y mae [REDACTED] wedi ein calonogi gan awydd y Sir i drawsnewid addysg yn y blynyddoedd cynnar i gael ei gyflwyno trwy gyfrwng y Gymraeg. Gyda gweithredu'r cynlluniau 10 mlynedd y mae cyfle gwirioneddol i wneud gwahaniaeth i hygyrchedd Addysg Gymraeg o fewn Sir Ceredigion i fwy o blant a da yw gweld bod y sir wedi cychwyn gweithredu yn

gynnar yn y cylch newydd er mwyn sicrhau gwireddu'r uchelgais hon cyn gynted ag y bo modd.

3. Yn hytrach nag ymateb i ymgynghoriad pob ysgol yn unigol, cyfeirir ein hymateb at bob ysgol sydd yn rhan o'r ymgynghoriad hwn, gan fod pob un wedi eu nodi fel ysgolion Categori Trosiannol 2, gyda'r bwriad i gyfrwng dysgu bob un symud y dysgu Sylfaen i'r Gymraeg yn raddol fesul blwyddyn.
4. Mae sicrhau profiad trochi ieithyddol gyflawn i ddisgyblion yn hanfodol wrth iddynt gaffael iaith sydd nid o reidrwydd yn iaith y cartref. Mae bod mewn amgylchedd lle mae'r Gymraeg yn brif gyfrwng yr addysgu a'r hamdden, yn cynyddu'r cyfleoedd hynny'n sylweddol i sicrhau profiad trochi llawn a dwy iaith o leiaf o oedran cynnar iawn. Mae'r cynnig hwn felly'n gam allweddol i sicrhau gwell cyfleoedd i fwy o blant y sir gaffael y Gymraeg a'r Saesneg o oed cynnar.
5. Yn yr ysgolion hynny lle cynigir ychwanegiad o ddosbarth meithrin, gallwn ond canmol y cam hwn. Gwyddwn o brofiad ar draws Cymru bod cychwyn ein plant yn gynnar yn yr ysgol yn rhoi'r sail ieithyddol orau iddynt ac y mae taith at ddwyieithrwydd, ac i nifer, amlieithrwydd, tipyn yn haws yn ifanc iawn. Y mae ychwanegu dosbarth meithrin hefyd yn cynorthwyo hyfywedd y dosbarth derbyn ac yn ei sgil yr ysgol gyfan, gan fod y dosbarth meithrin yn bwydo'r derbyn yn naturiol. Yn ieithyddol, dyma yw cryfder mwyaf cychwyn yn y dosbarth meithrin, mae'r dilyniant yn naturiol i'r plentyn ac yn wir o fantais i rieni/gofalwyr i ymgartrefu mewn cymuned ysgol yn gynharach. Tybed a oes angen ffactora cynorthwydd dysgu i'r gyllideb ar gyfer yr ysgolion hyn ond ffactora hefyd yr un aelod o staff cynorthwyol i fuddion y cynlluniau hefyd?
6. Mae gan y weithred o ymgynghori'r cyfrifoldeb i fesur yr effaith ar nifer o wahanol agweddau yn cynnwys y Gymraeg a hyn ar gychwyn y broses o ymgynghori. Rhaid i Awdurdod Lleol ddangos eu bod yn llwyr ymwybodol o'r effeithiau o weithredu cynllun a fydd yn cael effaith ar gynlluniau addysg Gymraeg ac yn wir ar y gymuned ehangach. Yr ydym yn gweld bod y sir wedi creu astudiaethau effaith gofalus a thrwyadl. Tybed a fyddai cyfeiriad wedi gallu bod at fewnfudwyr a'r gefnogaeth ieithyddol ar eu cyfer hwy yn rhan o'r asesu effaith hwn fel bod cynllun clir ar sut y gellid cefnogi pawb a ddaw i fyw i'r cymunedau hyn yn y strwythurau newydd.
7. Rhaid i ni bwysleisio bod newid wedi bod yn ysbryd y CSCAu ers y weithdrefn newydd. Nid system o ymateb i'r galw am addysg Gymraeg dylai fod mwyach ond creu'r galw a symbylu twf. Rhaid i hyn ddigwydd mewn modd rhagweithiol gyda chynllunio bwriadus yn amlwg. Yn achos Ceredigion, rydych yn gwneud gosodiad cadarn am gyfrwng iaith addysg y sir yn yr ysgolion hyn ac ar y daith i wireddu'ch dyhead i bob plentyn gael y cyfle gorau i gaffael dwy iaith o leiaf. Mae hyn i'w ganmol yn fawr.
8. Byddai wedi bod o fudd i weld pa ddarpariaethau gofal plant neu gylchoedd meithrin a'u cyfrwng sydd yn nalgylch pob ysgol. Gwyddwn fod darpariaeth gofal cyn ysgol a'r gallu i deuluoedd dderbyn gofal cofleidiol yn hanfodol i ddewis rhieni. Mae hygyrchedd darpariaeth Gymraeg di-dor, a'r llwybr yr un mor glir i addysg Gymraeg yn hanfodol.

9. Byddai wedi bod yn dda hefyd i weld y cyfleoedd sydd ar gael i blant drosglwyddo i ysgolion cyfrwng Cymraeg petai rhieni'n dymuno hynny. Pa ddarpariaeth sydd ar gael ar gyfer trochwyr hwyr neu fewnfudwyr?
10. Pa gefnogaeth a roddir i ddisgyblion Cymraeg fel iaith ychwanegol (WAL) sydd yn dod i'r gymuned heb y Gymraeg a'r Saesneg?
11. Nodir yn adran 2.1 Canllawiau ar gategoreiddio ysgolion yn ôl y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg Llywodraeth Cymru:

Yr egwyddor o beidio a symud yn ôl

Un o'r egwyddorion craidd wrth gyflwyno'r trefniadau newydd yw na ddylai ysgolion gynnig llai o ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg yn y dyfodol nag a wnaed yn y gorffennol. Rydym am sicrhau bod dysgwyr yn cael cymaint o gyfleoedd â phosibl i ddefnyddio eu Cymraeg mewn cymaint o gyd-destunau gwahanol â phosibl yn ystod y diwrnod ysgol. Bydd hyn yn golygu ein bod yn rhoi'r cyfle gorau i'n dysgwyr ddod yn siaradwyr Cymraeg hyderus, sy'n gallu defnyddio'r iaith ym mhob agwedd ar fywyd.

Pa gefnogaeth fydd ar gael i ysgolion i sicrhau hyn, i gynnal hyn ac yn fwy na hynny i gefnogi symud pellach ar hyn y continwwm i ysgolion petai corff llyworaethol yn dymuno hyn i'r ysgol? Wrth sefydlu sail ieithyddol gadarn i ysgol, y mae'r momentwm i ddysgu mwy yn debygol o ddatblygu'n naturiol. Pa gymorth ffurfiol fydd ar gael i'r ysgolion hyn fwrw ati felly?

Cytunwn felly gyda'r cynnig i'r newid hwn ym mhob un o'r ysgolion a ymgynghorir arnynt gan edrych ymlaen at sicrhau bod y daith drosiannol yn un sydd yn y pendraw yn sicrhau deilliannau ieithyddol cwbl ddwyieithog o leiaf i blant yr ysgolion hyn ac yn wir i holl blant Ceredigion yn y pendraw.

Byddwn yn barod i drafod ein hymateb gyda swyddogion a chynghorwyr Cyngor Sir Ceredigion ar unrhyw amser cyfleus fel arfer.

Yn ddiffuant,

